

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мирненская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20 августа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Мирненская СОШ
М.В.Подобед
Приказ № 200/7 от «31» августа 2016г.



**Основная образовательная программа
основного общего образования
ФК ГОС
(срок реализации – 5 лет)**

п.Мирный

Содержание программы

1. Пояснительная записка	стр.2
1.1. Цели и задачи основной образовательной программы	
2. Учебный план основного общего образования	стр.4
3. Календарный учебный график	стр. 12
4. Кадровое обеспечение	стр.14
5. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы основного общего образования	стр.16

Приложение 1. Рабочие программы по учебным предметам

1. Пояснительная записка.

Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Мирненская средняя общеобразовательная является основополагающим рабочим документом школы, определяющим путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности школы и одним из средств управления качеством образования в МОУ Мирненская СОШ.

МОУ Мирненская средняя школа была построена в 1974 году.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Мирненская средняя общеобразовательная школа расположена:

юридический адрес:

456514, Челябинская область, Сосновский район, п. Мирный, ул. Школьная, д. 6.

фактический адрес:

456514, Челябинская область, Сосновский район, п. Мирный, ул. Школьная, д. 6.

Учредитель школы: Муниципальное образование Сосновский

муниципальный район. Местонахождение: 456510, Челябинская область,

Сосновский район, с. Долгодеревенское ул. Набережная, 1.

МОУ Мирненская СОШ осуществляет образовательную

деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Нормативно-правовой базой основной образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н

- Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.,

зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций

Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего

образования»

- Письмо от 31.07.2009 №101/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»

- Конвенция прав ребёнка

- Устав МОУ Мирненская СОШ,

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

1.1. Цели и задачи основной образовательной программы.

Цель: Обеспечить условия для достижения обучающимися качественных результатов освоения программ основного общего образования.

Задачи школы:

- обеспечить усвоение учащимися содержания общего образования на уровне требований федерального компонента государственного стандарта образования

- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней

- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе

- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое,

психическое, нравственное интеллектуальное и социальное здоровье учащихся.

2. Учебный план

Учебный план МОУ Мирненская СОШ составлен в соответствии с продолжением реализации в 5-9 классах федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004 г на основе действующего федерального базисного учебного плана 2004 г, что определено следующими нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. От 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (В.Н.Кеспигов, М.И.Солодкова, Е.А.Тюрина, Д.Ф.Ильясов, Ю.Ю.Баранова, В.М.Кузнецов, Н.Е.Скрипова, А.В.Кисляков, Т.В.Соловьева, Ф.А.Зуева, Л.Н.Чипышева, Е.А.Солодкова, И.В.Латыпова, Т.П.Зуева; Министерство образования и науки Челябинской области; Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования – Челябинск: ЧИППКРО, 2013 – 164 с).

Учебный план МОУ Мирненская СОШ реализует образовательную программу основного общего образования. Обязательную часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Инвариантная часть полностью соответствует областному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Челябинской области

Школьный компонент учебного плана составлен в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся и возможностями образовательного учреждения. Он направлен на организацию профориентационной работы, а также на усиление изучения предметов инвариантной части в целях обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных классов основного общего образования в части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Продолжение реализации областного базисного учебного плана с изменениями (2014 г) в 5-9 классах;
- Организация профориентационной работы среди обучающихся 9 кл
- Реализация национально-регионального наполнения ФК ГОС во всех классах через предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части по учебным предметам, указанным в ОБУП;
- Создание условий для самоопределения и творческого развития личности школьников на факультативной и индивидуально-консультационной основе.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в СанПин 2.4.2.2821-10, а именно – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана устанавливается следующая продолжительность учебного года в школе: 5-9 классы – 34 учебные недели (с учетом ГИА). Обучающиеся 5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также на методические рекомендации ЧИППКРО «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Мирненская СОШ – по русскому языку диктант с грамматическим заданием, математике стандартизированная контрольная работа, по остальным предметам учебного плана по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Сроки промежуточной аттестации – май текущего учебного года.

Указанные сроки конкретизируются в календарном учебном графике.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Иностранный язык (английский)	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Математика	Стандартизированная контрольная работа, итоговая отметка выставляется на основе результата выполнения работы
Информатика	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
История	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Обществознание	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
География	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Физика	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Химия	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Биология	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Музыка	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Изобразительное искусство	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
МХК	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Технология	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
ОБЖ	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Физическая культура	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих

**Учебный план
основного общего образования,
реализующий федеральный государственный компонент
(при 5-дневной учебной неделе) недельный.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		5	6	7	8	9	Всего
Инвариативная часть:							
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ				1	2	3
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	Природоведение	2					2
	География		1	2	2	2	7
Естествознание	Биология		1	2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	ИЗО	1	1	1			3
	МХК				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1		1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	28	30	32	32	150
Вариативная часть:							
Математика	Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Обществознание	География		1	1			2
Искусство	Мировая художественная культура				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
Итого:		29	30	32	33	33	157

Учебный план
основного общего образования
 МОУ Мирненская СОШ,
 реализующий федеральный государственный компонент
 (при 5-дневной учебной неделе) годовой.

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		5	6	7	8	9	Всего
Инвариативная часть:							
Филология	Русский язык	204	204	136	102	68	714
	Литература	68	68	68	68	68	340
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика и ИКТ				34	68	102
Обществознание	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	Природоведение	68					68
	География		34	68	68	68	238
Естествознание	Биология		34	68	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	ИЗО	34	34	34			102
	МХК				34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34		34
Технология	Технология	68	68	68	68	68	340
Итого:		952	952	1020	1088	1054	5066
Вариативная часть:							
Математика	Информатика и ИКТ	34	34	34			102
Обществознание	География		34	34			68
Искусство	Мировая художественная культура				34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					34	34
Итого:		986	1020	1088	1122	1088	5304

В ОО организуется коррекционное обучение обучающихся с ЗПР, обучение осуществляется с целью оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям и подросткам, имеющим ограниченные возможности здоровья. Обучение организуется по адаптированным программам только по рекомендации ПМПК и при наличии личного заявления родителей. Обучающиеся с задержкой психического развития обучаются по адаптированной образовательной программе в обычных классах.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана. Форма организации образовательного процесса для таких детей, - в рамках внутриклассной дифференциации на основе индивидуальных и групповых заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной

программой.

Формы работы- преимущественно групповые (в парах) и индивидуальные. При возникновении трудностей в освоении обучающимися с ЗПР содержания адаптированной программы педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, оперативно применяют направление работы, которое будет сохранять свою актуальность до момента преодоления возникших затруднений.

Все учащиеся с ЗПР привлекаются к общественно-полезной деятельности. Занимаются в кружках и спортивных секциях. Для родителей обучающихся с ЗПР проводится психолого-педагогическое консультирование.

Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки: текущий контроль, контрольные работы, организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием, административные контрольные работы, промежуточная аттестация. Применяется пятибалльная система оценивания.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, обучавшихся по адаптированным программам ЗПР регламентируется нормативными документами Министерства образования РФ и Челябинской области, проводится в традиционной форме (ГВЭ- Государственный выпускной экзамен). По завершении получения основного общего образования данные учащиеся получают аттестат об основном общем образовании.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Мирненская СОШ – по русскому языку диктант с грамматическим заданием, математике стандартизированная контрольная работа, по остальным предметам учебного плана по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Сроки промежуточной аттестации – май текущего учебного года.

Учебный план
основного общего образования,
для детей с задержкой психического развития (ФКГОС)
(5-дневная неделя) недельный

Образовательные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Инвариативная часть							
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11

	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ				1	2	3
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	Природоведение	2					2
	География		1	2	2	2	7
Естествознание	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	ИЗО	1	1	1			3
	МХК				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	-	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	28	30	32	32	150
Вариативная часть		1	2	2	1	1	7
Математика	Информатика и ИКТ		1	1			
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Итого:		29	30	32	33	33	157

Учебный план
основного общего образования,
для детей с задержкой психического развития (ФКГОС)
(5-дневная неделя) годовой

Образовательные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Инвариативная часть							
Филология	Русский язык	204	204	136	102	68	714
	Литература	68	68	68	68	102	374
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика и ИКТ				34	68	102
Обществознание	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	Природоведение	68					68
	География		34	68	68	68	238
Естествознание	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология		34	68	68	68	238

Искусство	Музыка	34	34	34			102
	ИЗО	34	34	34			102
	МХК				34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34	-	34
Технология	Технология	68	68	68	68	68	340
Итого:		952	952	1020	1088	1088	5100
Вариативная часть		34	68	68	34	34	238
Математика	Информатика и ИКТ		34	34			68
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	34	34	34	34	34	170
Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338

3. Календарный учебный график

Муниципального общеобразовательного учреждения Мирненская СОШ

Календарный учебный график составлен с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.).

1. Учебный год начинается 01 сентября текущего учебного года

Заканчивается: 25 мая текущего учебного года

2. Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть – 8 недель

2 четверть – 8 недель

3 четверть – 11 недель

4 четверть – 7 недель

3. Продолжительность учебного года по количеству недель:

5-9 классы- 34 недели

4. Сроки каникул:

- осенние каникулы с 30.10. по 07.11. текущего учебного года
(9 дней)

- зимние каникулы с 28.12. по 10. 01. текущего учебного года
(14 дней)

- весенние каникулы с 26.03. по 01.04. текущего учебного года
(7 дней)

- летние каникулы 9 недель с 01 июля по 31 августа текущего учебного года.

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

6. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится:

на втором уровне обучения (5 -9 классы) - за 2 недели до окончания учебного года. **Регламентирование образовательного процесса:**

Учебный год на 2 уровне обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед. Начало занятий в 08.00 часов, пропуск учащихся в школу в 07.30 часов. Проведение «нулевых» занятий не допускается.

7. Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков для 5-9 классов – 40 минут.

Расписание звонков.

Расписание звонков	Перемены
1 урок – 08.00- 08.40	10 минут
2 урок – 08.50 – 09.30	20 минут
3 урок – 09.50 – 10.30	20 минут
4 урок – 10.50 – 11.30	20 минут
5 урок – 11.50 – 12.30	10 минут
6 урок – 12.40 – 13.20	10 минут
7 урок - 13.30 – 14.10	

8. Общий режим работы школы.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОО.

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

расположены в рабочих программах по учебным предметам.

**4. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
основного общего образования:**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж
1	Мысляева Вера Васильевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	31 г.
2	Заварухина Надежда Ивановна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Первая	35л.
3	Величко Татьяна Ивановна	Учитель математики, физики	высшее	высшая	25 л.
4	Гузь Татьяна Владимировна	Учитель математики	высшее	первая	39 л.
5.	Карчалова Лиана Валериевна	Учитель информатики и ИКТ, математики	высшее	первая	11 л.
6.	Барашева Татьяна Савельевна	Учитель английского языка, география	высшее	высшая	39л.
7	Тищенко Людмила Юрьевна	Учитель английского языка	высшее	первая	37 л.
8	Романова Людмила Федоровна	Учитель истории, обществознания	высшее	высшая	34 г.
9	Лебедева Ирина Владимировна	Учитель химии, биологии	высшее	высшая	23 г.

10	Хуртин антон Викторович	Учитель физической культуры	высшее		4 г.
11	Гайнуллин Дмитрий Гарифуллович	Учитель физической культуры	высшее		1 г.
12	Вахнина Анна Федоровна	Учитель ИЗО и технологии	Среднее профессиональное	первая	39 л.
13	Семенова Наталья Петровна	Учитель музыки	Среднее профессиональное	первая	29 л.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса сформировано в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089), Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», Методические письма Министерства образования Челябинской области о преподавании учебных предметов, приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации Имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<i>Учебный предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>
Русский язык	5	5	А.А. Кузнецов Русский язык 5-9 классы М., «Просвещение» 2010	«Русский язык» Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов М., «Просвещение»2015 «Поурочные разработки по русскому языку в 5 классе» Лебедев В.А., М., «Дрофа» 2007
	6	6		«Русский язык». М.Т. Баранов М., «Просвещение»,2012
	7	4		«Русский язык» М.Т. Баранов М., «Просвещение»2016
	8	3		«Русский язык» Л.А. Тростенцова. и др. М., «Просвещение»,2016 М.Р. Фёдорова «Поурочные разработки по русскому языку» М., «Просв.», 2010
	9	2		Тростенцова л а русский язык просв 2015 Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку» М., ВАКО 2007 В.Н. Александров и др. «ГИА 9 класс», Челябинск «Взгляд» 2009
Литература	5	3	В.Я. Коровина «Программа по литературе 5-11» М., «Просв.» 2009	В.Я. Коровина/ Литература 5 кл М., «Просвещение»2012 И.В. Золотарёва «Поурочные разработки по литературе» М., «ВАКО» 2007
	6	3		В.Н. Полухина Учебник- хрестоматия в 2х частях М,«Просвещение» 2012
	7	2		В.Я. Коровина Литература 7 кл в двух частях М., «Просвещение»2016
	8	2		В.Я. Коровина В.Я. и др. «Литература 8 кл» М., «Просвещение» 2015, «Фонохрестоматия к учебнику» М., «Просвещение»2015 Н.В. Егорова «Универсальные поурочные разработки», М., «Просвещение» 2007
	9	3		В.Я. Коровина Литература 9 кл М., «Просвещение» 2015 И.В. Золотарёва разработки по литературе»

				М., «ВАКО»,
Английский язык	5	3		Комарова Ю А учебник Английского языка «Русское слово» 2015
	6	3		Комарова Ю А учебник Английского языка «Русское слово» 2015
	7	3		Комарова Ю А учебник Английского языка «Русское слово» 2015
	8	3		Биболетова Английский язык 8 кл
	9	3		Кузовлев Английский язык 9 кл
Математика	5	5	Т.А. Бурмистрова Программы общеобразовательных	Математика Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин и др. М., «Просвещение» (учебник и рабочая тетрадь)2016
	6	5		Математика Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин и др. М., «Просвещение» 2016 (учебник и рабочая тетрадь) И.С. Ганенкова «Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов», Волгоград «Учитель» 2007 Л.И. Горохова и др. «Уроки математики с применением ИКТ», М., Панета, 2011 С.С. Минаева «30 тестов по математике», М., ЭКЗАМЕН,
Алгебра	7	3	Т.А. Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7 – 9 кл» М., Просв., 2009	Алгебра Г. В. Дорофеев И В Шарыгин просв 2013 И.С. Ганенкова «Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов», Волгоград «Учитель» 2007
	8	3		Алгебра Г В Дорофеев И Ф Шарыгин/ М. «Просвещение»2014 В.И. Жохов и др. Дидактические материалы по алгебре 8 кл. М., Просв. 2008 Ю.Н. Макарычев и др. «Элементы статистики и теории вероятности», М. «Просвещение» 2007
	9	3		Алгебра / 9 Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин 2014 Л.В. Кузнецова и др. «Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации» М. «Просвещение» 2009
Геометрия	7	2	Геометрия 7-9/ Л.С. Атанасян и др. М. «Просвещение» 2009	Геометрия 7-9/ Л.С. Атанасян и др. М. «Просвещение» 2009 Л.С. Атанасян и др «Изучение геометрии 7-9 кл», М. «Просвещение» 2009
	8	2		Геометрия 7-9/ Л.С. Атанасян и др. М. «Просвещение»20149 Л.С. Атанасян и др «Изучение геометрии 7-9 кл», М. «Просвещение»20149
	9	2		Геометрия 7-9/ Л.С. Атанасян и др. М. «Просвещение»9Л.С. Атанасян и др «Изучение геометрии 7-9 кл», М. «Просвещение» 2016
История	5	2	Программы по истории, обществознанию	Всеобщая история / А.А.Вигасин М., «Просвещение»2012
	6	2		1. История средних веков / Агибалова Е.В.,

			5 – 11 класс А.А. Данилов и др., А.А. Вигасин и др., А.Я. Юдовская и др., М. Просвещение 2014г	Донской Г.М. М., «Просвещение»2014 2. История России А.А. Данилов М., «Просвещение»2016
	7	2		1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 7 класс» Москва «Просвещение» 2006г. 2. Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800 7 кл.» Москва «Просвещение» 2014г.
	8	2		1. Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1800-1918 8 кл.» 2006 2. История России А.А. Данилов М., «Просвещение» 2006
	9	2		1. История России А.А. Данилов М., «Просв» 2006 2. Новая история Сороса- Цюпа 2006
Обществознание	5	1	Программы по истории, обществознанию 5 – 11 класс Л.Н. Боголюбов и др., М. Просвещение 2007	Боголюбов Л.Н. обществознание просвещение2015г
	6	1		Боголюбов Л.Н. Обществознание «Просвещение» 2016г.
	7	1		Кравченко А.И. Певцова Е.А. «Обществознание» Москва «Просвещение» 2015г.
	8	1		Кравченко А.И. Певцова Е.А. «Обществознание» Москва «Просвещение» 2008г.
	9	1		Кравченко А.И. Певцова Е.А. «Обществознание» Москва, «Просвещение» 2008г
География	5	1	Программы по географии Т.П. Герасимова и др., М., ДРОФА 2008	География / Т.П. Герасимова М., «Дрофа» 2016
	6	1		География / Т.П. Герасимова М., «Дрофа» 2016
	7	2		География / В.А. Коринская М., «Дрофа» 2014
	8	2		География / И.И. Баринова М., «Дрофа» 2014
	9	2		География / В.П. Дронов, В.Я. Ром, М., «Дрофа» 2014
Биология	5	1		Сухова Т.С. Строганов В.И. Биология живая природа «Вентана-Граф»2015
	6	1	Программы по биологии 6 – 11 класс Н.И. Сонин и др. М., ДРОФА 2008	Пономарёва И.Н. и др., Биология М., 2016 Г.С. Калинова и др. «Контрольные работы по биологии 6-9», М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	7	2		Биология / В.М. Константинов «Вентана — граф » 2008 Г.С. Калинова и др. «Контрольные работы по биологии 6-9», М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012
	8	2		Биология / Драгомилов, Р.Д. Маш, 2014 Г.С. Калинова и др. «Контрольные работы по биологии 6-9», М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 Г.И. Лернер «Биология. Человек» М.,

				ЭКМО, 2007
	9	2		9 класс Биология. Общие закономерности. И.Н. Пономарева и др. «Вако», М 2015 Г.С. Калинова и др. «Контрольные работы по биологии 6-9», М, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
Химия	8	2	О.С. Gabriелян «Программы для образовательных учреждений по химии», М., ДРОФА 2007	О.С. Gabriелян Химия 8 класс М., «Просвещение»2014 О.С. Gabriелян «Пособие для учителя», «Поурочные разработки по химии», АСТ-Астрель, 2008
	9	2		О.С. Gabriелян Химия 9 класс М., «Просвещение»2016 О.С. Gabriелян «Пособие для учителя», «Поурочные разработки по химии», АСТ-Астрель, 2008
Физика	7	2	Программы по физике А.В. Пёрышкин, Н.С. Пурышева, Г.Я. Мякишев и др. М., ПЛАНЕТА, 2011	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс М., «Просв.» 2007
	8	2		Пёрышкин А.В. Физика 8 класс М., «Просв.» 2005
	9	2		Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс М., «Просв.» 2005
Музыка	5	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская программа по музыке 5 – 9 класс М., «Просв.» 2007	Е.Д. Кр2013итская и др. «Музыка» учебник и рабочая тетрадь Москва «Просвещение» 2013
	6	1		Е.Д. Критская и др. «Музыка» учебник и рабочая тетрадь Москва «Просвещение» 20162
	7	1		Е.Д. Критская и др. «Музыка» учебник и рабочая тетрадь Москва «Просвещение» 2016
ИЗО	5	1	Б.М. Неминский Искусство и ты. 2008	Б.М. Неминский Искусство и ты.20166
	6	1		Б.М. Неминский Искусство и ты.20166
	7	1		Б.М. Неминский Искусство и ты. 2006
Физкультура			Программы по физкультуре В.И. Лях, и др., М., «ВАКО» 2006	
	5	3		Виленский м я физическая культура 5-7просвещение2016
	7	3		
	8	3		В.И. Лях, физическая культура 8-9кл просвещение2016
Технология	5	2	Программы по технологии Симоненко М., «Просв» 2005	ред. В.Д. Симоненко М., «Просв» 2005 1. «Технология (вариант для мальчиков) 5кл.» 2. «Технология (вариант для девочек) 5кл.»
	6	2		Под ред. В.Д. Симоненко М., «Просв» 2005 1. «Технология (вариант для мальчиков) 6кл.» 2. «Технология (вариант для девочек) 6кл.»
	7	2		Под ред. В.Д. Симоненко М., «Просв» 2005

				1. «Технология (вариант для мальчиков) 7кл.» 2. «Технология (вариант для девочек) 7кл.»
	8	2		Под ред. В.Д. Симоненко 1. «Технология (вариант для мальчиков) 8кл.» М., «Просв» 2005 2. «Технология (вариант для девочек) 8кл.»
	9	2		Под ред. В.Д. Симоненко 1. «Технология (вариант для мальчиков) 9кл.» М., «Просв» 2005 2. «Технология (вариант для девочек) 9кл.»
ОБЖ	5	1	Ю.Л. Воробьев М., «АСТ Астрель» 2007	ОБЖ / Ю.Л. Воробьев М., «АСТ Астрель» 2007
	6	1		ОБЖ / Ю.Л. Воробьев М., «АСТ Астрель» 2007
	7	1		ОБЖ / Ю.Л. Воробьев М., «АСТ Астрель» 2007
	8	1		ОБЖ / Ю.Л. Воробьев М., «АСТ Астрель» 2007
	9	1		ОБЖ / Ю.Л. Воробьев М., «АСТ Астрель» 2007
Информатика	5	1	М.Н. Бородин Программы по информатике для общеобразовательных учреждений 2-11 кл М., «БИНОМ», 2006	Информатика / Л.Босова, М., «БИНОМ» 8 С.В. Симонович и др. пособие для учителя, М., АСТ пресс52015
	6	1		Информатика / Л.Босова, М., «БИНОМ» 2008; С.В. Симонович и др. пособие для учителя, М., АСТ пресс20145
	7-9	1		Информатика. Базовый курс 7-9 / Н.Д. Угринович, М., «БИНОМ» 2008; С.В. Симонович и др. пособие для учителя, М., АСТ пресс2012