

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителя, подпись, дата (для индивидуальных образовательных программ). _____ _____ _____	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>5</u> от <u>30 августа</u> 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Мирненская СОШ М.В.Подобед Приказ № <u>239/п</u> от <u>31 августа</u> 2017 г. 
СОГЛАСОВАНО на заседании МС заместитель директора по УВР <u>ЗП</u> /О.П. Заварухина/ Протокол «№ <u>7</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2017 г.		

Адаптированная рабочая программа
для 5 - 9 класса
по образовательной области «Математика»,
учебному предмету «Математика»
(диагноз F-70)

Автор составитель: Карчалова Лиана Валериевна
учитель математики
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО
руководитель МО Л.В. Лебедева
Протокол № 5 от «28» августа 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка	3
II. Требования к уровню подготовки учащихся	5
III. Содержание программы по классам	
5 класс	11
6 класс	11
7 класс	12
8 класс	13
9 класс	14
IV. Тематический план	16
V. Календарно-тематическое планирование по классам	
5 класс	17
6 класс	25
7 класс	32
8 класс	41
9 класс	50
VI. Учебно-методический комплекс	56

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 5–9 классов специальной (коррекционной) школы 8 вида составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1)» под редакцией В.В.Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2011 г.

Цели обучения коррекционной школы VIII вида – это намечаемые результаты обучения, воспитания и развития, направленные на формирование личности.

В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как математика.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- ✓ формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- ✓ максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- ✓ воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). Темы уроков, представленные в программе, рассчитаны на 6 часов в неделю в 5 классе (204 ч.), на 5 часов в неделю в 6 классе (170 ч.), на 5 часов в неделю в 7 классе (170 ч.), на 5 часов в неделю в 8 классе (170 ч.) и на 4 часа в неделю в 9 классе (136 ч.). Всего – 850 часов. Такое количество часов, отведенных на уроки математики, объясняется тем, что учащиеся с ОВЗ занимаются в обычных классах. Поэтому по количеству часов данная программа ориентирована на программы основного общего образования.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения математики в школе ученик должен

5 класс

знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

6 класс

знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;

— смешанные числа; - расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
— различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа;
— читать, записывать под диктовку, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
— чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
— округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000.
— складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
— выполнять проверку арифметических действий;
— выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
— сравнивать смешанные числа;
— заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
— складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
— решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
— чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
— чертить высоту в треугольнике;
— выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать; записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЕ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи)
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000)
- умножение и деление на двузначное число письменно
- умножение и деление

- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
- место десятичных дробей в нумерационной таблице.
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события
- составные задачи в 3-4 арифметических действия
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма

8 класс

знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.
-

уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО КЛАССАМ

5 класс

Повторение. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Таблица разрядов и классов. Образование трёхзначных чисел из сотен и десятков, из сотен, десятков и единиц, из сотен и единиц их запись. Умение записать любое трёхзначное число на микрокалькуляторе. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Единицы измерения массы: грамм, тонна.

Сравнение чисел. Устное сложение круглых сотен и десятков, круглых сотен и двузначных чисел.

Окружность. Центр, радиус, диаметр.

Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел в пределах 1000.

Правила округления до десятков, сотен.

Задачи на разностное сравнение.

Умножение на 10, 100. Умножение 10, 100. Деление на 100. Устное умножение круглых десятков и сотен на однозначное число и умножение однозначного числа на круглые десятки в пределах 1000.

Деление натуральных предметов, фигур, на равные части. Обозначение одной доли обыкновенной дробью. Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. Дробная черта, числитель и знаменатель дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями, сравнение дробей с единицей.

Письменное умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения и деления обратным действием.

Задачи на зависимость между ценой, количеством, стоимостью.

Виды треугольников в зависимости от величины углов (прямоугольные, остроугольные, тупоугольные).

Построение углов.

Повторение.

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Получение четырех-,

пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение | количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), и пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки перпендикулярности и параллельности. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии.

8 класс

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное

число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии.

9 класс

Десятичные дроби нумерация. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Геометрический материал Линии. Линейные меры. Квадратные меры.

Проценты Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

Объемы Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные и десятичные дроби Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

Геометрический материал Геометрические фигуры. Геометрические тела.

Повторение нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Классы Тема	5	6	7	8	9
Нумерация чисел	10	11	8	10	4
Действия с целыми числами	116	75	63		
Обыкновенные дроби	9	21	8	80	64
Десятичные дроби			15		
Действия с целыми и дробными числами					
Числа, полученные при измерении	19	10	28	33	9
Проценты					14
Контрольные работы	15	10	15	17	10
Геометрический материал	34	33	33	30	33
Итого	204	170	170	170	134

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1			Числа 1- 100
2			Меры стоимости. Их соотношение.
3			Единицы измерения длины (мм, см, дм, м) Их соотношение
4			Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Название компонентов и результатов действий
5			Переместительное свойство сложения
6			Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд
7			Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием
8			Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением
9			Нахождение неизвестного вычитаемого . Проверка вычитания вычитанием
10			Понятие об умножении. Название компонентов и результата умножения
11			Свойства умножения
12			Соотношение : цена-количество-стоимость
13			Увеличение в несколько раз
14			Увеличение на несколько единиц и в несколько раз
15			Деление на равные части. Название компонентов и результата деления
16			Уменьшение в несколько раз
17			Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц
18			Деление по содержанию
19			Соотношение: цена-количество-стоимость
20			Нахождение части числа
21			Порядок выполнения действий
22			Контрольная работа №1 по теме «Арифметические действия в пределах 100»
23			Работа над ошибками
24			Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч.

		Отрезок.
25		Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов.
26		Многоугольники с вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства
27		Квадрат. Свойства его сторон и углов
28		Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольника.
29		Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов
30		Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник
31		Равнобедренный треугольник .Его свойства
32		Равносторонний треугольник Его свойства
33		Круглые сотни. Сложение и вычитание круглых сотен
34		Нумерация в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки сотни. Класс единиц
35		Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе
36		Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы
37		Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2. 20. 200; по 5. 50. 500; по 25. 250.
38		Округление чисел до десятков и сотен. Знак округления
39		Меры массы: тонна. Соотношение: 1 т = 1000 кг, 1000 кг = 1 т. 1 т = 10 ц. 1 кг = 1000г
40		Меры длины: километр
41		Система мер длины. Соотношения мер длины 1м = 100 см. 1км = 1000м, 1м = 1000мм
42		Сложение и вычитание полных и неполных трехзначных чисел без перехода через разряд
43		Нахождение неизвестного уменьшаемого
44		Сложение и вычитание трехзначных чисел с двузначными и однозначными без перехода через разряд
45		Нахождение неизвестного вычитаемого
46		Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. Проверка
47		Контрольная работа №2 по теме «Сложение вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд»

48		Работа над ошибками
49		Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби
50		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
51		Сравнение дробей с одинаковыми числителями
52		Дроби правильные и неправильные
53		Сравнение дробей
54		Нахождение доли предмета, части числа. Нахождение $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$.
55		Нумерация в пределах 1000
56		Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд
57		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд
58		Разностное сравнение чисел
59		Сложение и вычитание полных трехзначных чисел с двумя переходами через разряд
60		Сложение вычитание неполных трехзначных чисел переходом через разряд
61		Сложение полных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен
62		Сложение и неполных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен
63		Сложение трехзначных чисел с двузначными и однозначными, когда в сумме круглые сотни, и вычитание из круглых сотен двузначных и однозначных чисел
64		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (все случаи)
65		Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»
66		Работа над ошибками
67		Многоугольники
68		Треугольники. Его элементы . Взаимное расположение прямой и треугольника
69		Построение и распознавание прямоугольного треугольника
70		Построение и распознавание остроугольного и тупоугольного треугольника
71		Различные треугольники по длинам сторон
72		Моделирование треугольников различных видов по длине сторон

73		Проверка пройденного материала
74		Числа 1 и 0 как множители
75		Кратное сравнение чисел
76		Увеличение и уменьшение в несколько раз
77		Сопоставление кратного сравнения чисел и уменьшения в несколько раз
78		Кратное и разностное сравнение чисел
79		Табличное деление с остатком
80		Число 1 как делитель
81		Свойства числа 0 при делении
82		Умножение чисел 10 и 100 и умножение на 10 и 100
83		Деление чисел на 10 и 100 без остатка
84		Деление чисел на 10, 100 с остатком
85		Сложение вычитание в пределах 1000 (все случаи)
86		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины
87		Преобразования чисел, полученных от измерения мерами стоимости, длины, массы
88		Денежные купюры. Размен. Замена нескольких купюр одной.
89		Единицы измерения времени: год (1год). Количество дней в году. Високосный год
90		Контрольная работа №4 по теме «Арифметические действия в пределах 1000»
91		Работа над ошибками
92		Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби
93		Сравнение дробей
94		Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.
95		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000
96		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000
97		Умножение. Свойства 1 и 0 при умножении и делении
98		Умножение на 10 и на 100. Деление на 10 и на 100
99		Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число

100		Деление на равные части по содержанию
101		Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд
102		Умножение двузначного числа на однозначное
103		Увеличение в несколько раз и нахождение суммы
104		Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд
105		Умножение трехзначного числа на однозначное
106		Увеличение в несколько раз и нахождение остатка
107		Умножение двузначного и трехзначного числа на однозначное число
108		Увеличение на несколько единиц, в несколько раз и нахождение суммы
109		Увеличение в несколько раз, уменьшение на несколько единиц и нахождение суммы
110		Все действия с натуральными числами
111		Контрольная работа №5 по теме « Умножение двузначного и трехзначного числа на однозначное число»
112		Работа над ошибками
113		Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном
114		Деление двузначного числа на однозначное
115		Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы
116		Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд
117		Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном
118		Деление трехзначного числа на однозначное
119		Уменьшение в несколько раз и нахождение остатка
120		Кратное сравнение
121		Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц, нахождение суммы
122		Нахождение части числа и остатка
123		Увеличение и уменьшение в несколько раз
124		Деление двузначного и трехзначного числа на однозначное
125		Контрольная работа № 6 по теме «Деление двузначного и трехзначного числа на однозначное число»

126		Работа над ошибками
127		Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд
128		Умножение трехзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд
129		Умножение трехзначных чисел с двумя переходами через разряд
130		Умножение двузначных и трехзначных чисел с переходом через разряд (все случаи)
131		Увеличение числа в несколько раз и нахождение суммы
132		Решение примеров в 2-3 действия
133		Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд
134		Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд
135		Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд
136		Деление трехзначного числа на однозначное (в частном двузначное число)
137		Деление трехзначных чисел на однозначное (в частном 0 десятков)
138		Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное (все случаи)
139		Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы
140		Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд
141		Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»
142		Работа над ошибками
143		Треугольник, его элементы
144		Различие треугольников по видам углов
145		Различие треугольников по длинам сторон
146		Построение разносторонних треугольников
147		Построение равнобедренных треугольников
148		Построение равносторонних треугольников
149		Круг, окружность
150		Линии в круге
151		Масштаб
152		Преобразования чисел. полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы

153			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной .двумя мерами длины, стоимости устно
154			Нумерация в пределах 1000. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе
155			Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд
156			Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд
157			Сложение и вычитание в пределах 1000. Их проверка
158			Нахождение неизвестного слагаемого
159			Нахождение неизвестного вычитаемого
160			Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка
161			Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка»
162			Работа над ошибками
163			Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд
164			Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд
165			Нахождение части числа
166			Проверка умножения делением
167			Проверка деления умножением
168			Проверка умножения и деления
169			Определение стоимости по цене и количеству
170			Определение цены по стоимости и количеству
171			Определение количества по цене и стоимости
172			Кратное сравнение чисел
173			Порядок действий в примерах без скобок
174			Порядок действий в примерах без скобок
175			Порядок действий в выражениях со скобками
176			Порядок действий в выражениях со скобками
177			Все действия в пределах 1000
178			Все действия в пределах 1000
179			Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление чисел в пределах 1000, их проверка»

180		Работа над ошибками
181		Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения 1-2 единицами мер длины
182		Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения 1-2 единицами стоимости и массы
183		Образование, запись, чтение обыкновенных дробей
184		Дроби правильные и неправильные
185		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
186		Сравнение дробей с одинаковыми числителями
187		Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей
188		Все действия с целыми числами
189		Итоговая контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000»
190		Работа над ошибками
191		Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия
192		Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия
193		Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия
194		Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия
195		Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия
196		Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия
197		Взаимное положение точки и прямой (отрезка). Двух прямых, двух отрезков
198		Взаимное положение прямой и окружности
199		Взаимное положение прямой и многоугольников
200		Многоугольник. Вычисление периметра многоугольников
201		Прямоугольник. Квадрат
202		Прямоугольник. Квадрат
203		
204		

6 класс

Дата		№ урока	Тема урока
план	факт		
I четверть: 32 ч + 9 (г) = 41 час			
1.09		1	Нумерация чисел в пределах 1000.
4.09		2	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1000.
5.09		3	Умножение и деление круглых десятков сотен на однозначное число
6.09		4	Умножение и деление полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число
7.09		5	Умножение и деление с переходом через разряд в пределах 1000
8.09		6	<i>Самостоятельная работа по повторению</i>
11.09		7	Работа над ошибками
12.09		8	Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000
13.09		9	Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1 000 000
14.09		10	Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные единицы
15.09		11	Разложение чисел на разрядные слагаемые, получение чисел из разрядных слагаемых
18.09		12	Округление чисел до заданного разряда
19.09		13	Простые и составные числа
20.09		14	Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX
21.09.		15	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000
22.09		16	Сложение чисел с переходом через разряд единиц
25.09		17	Сложение чисел с переходом через разряд единиц и десятков
26.09		18	<i>Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000»</i>
27.09		19	Работа над ошибками
28.09		20	Сложение чисел с переходом через разряд сотен
29.09		21	Решение примеров на сложение чисел с переходом через разряд
2.10		22	Вычитание с переходом через разряд единиц
3.10		23	Вычитание с переходом через два разряда

4.10		24	Вычитание с переходом через три разряда
5.10		25	Вычитание из круглых тысяч единиц
6.10		26	Вычитание вида (6101 – 5108, 4010 – 697)
9.10		27	Проверка действия вычитания
10.10		28	Нахождение неизвестных компонентов
11.10		29	Решение задач на уменьшение и увеличение на несколько единиц
12.10		30	Меры длины, массы, стоимости их соотношение
13.10		31	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.
16.10		32	Виды треугольников по длине сторон.
17.10		33	Виды треугольников по величине угла.
18.10		34	Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.
19.10		35	Периметр.
20.10		36	Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.
23.10		37	Окружность. Круг. Линии в круге.
24.10		38	Масштаб 1:2
25.10		39	Масштаб. 1:5.
26.10		40	Контрольная работа за I четверть
27.10		41	Работа над ошибками
8.11		42	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
9.11		43	Сложение именованных чисел вида 12р.12к. + 8р.79к.; 25р.37к. + 6р.78к.
10.11		44	Вычитание именованных чисел вида 7м – 4м12 см
			Вычитание именованных чисел вида 12ц21кг – 8ц79кг
13.11		45	<i>Самостоятельная работа "Сложение чисел"</i>
14.11		46	Работа над ошибками
15.11		47	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы

16.11		48	Единицы измерения времени и их соотношение
17.11		49	Сложение чисел, полученных при измерении времени
20.11		50	Вычитание чисел, полученных при измерении времени
21.11		51	Правильные и неправильные обыкновенные дроби
22.11		52	Образование смешанных чисел
23.11		53	Сравнение дробей с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями
24.11		54	Сравнение смешанных чисел
27.11		55	Основное свойство обыкновенных дробей
28.11		56	Преобразование обыкновенных дробей
29.11		57	Нахождение части от числа
30.11		58	Нахождение нескольких частей от числа
1.12		59	Решение задач на нахождение части от числа
4.12		60	<i>Самостоятельная работа "Обыкновенные дроби"</i>
5.12		61	Работа над ошибками
6.12		62	Сложение и дробей с одинаковыми знаменателями
7.12		63	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями и преобразованием ответа
8.12		64	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
11.12		65	Вычитание дроби из единицы
12.12		66	Решение примеров в два арифметических действия
13.12		67	Масштаб 1:10, 1:100.
14.12		68	Взаимное положение прямых на плоскости.
15.12		69	Пересекающиеся прямые, в том числе – перпендикулярные.
18.12		70	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.
19.12		71	Параллельные прямые.
20.12		72	Построение.
21.12		73	<i>Самостоятельная работа по построению параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.</i>
22.12		74	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.

25.12		75	Уровень и отнес.
26.12		76	Контрольная работа за II четверть
27.12		77	Работа над ошибками
11.01		78	Вычитание дроби из целого числа
12.01		79	Решение примеров на порядок действий
15.01		80	Сложение смешанных чисел
16.01		81	Вычитание смешанных чисел
17.01		82	Сложение и вычитание смешанных чисел с преобразованием ответа
18.01		83	Сложение и вычитание смешанного числа и дроби
19.01		84	Вычитание из целого числа смешанного
22.01		85	Вычитание из смешанного числа смешанного с преобразованием
23.01		86	Решение примеров на порядок действий
24.01.		87	Решение задач на нахождение остатка
25.01		88	<i>Самостоятельная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>
26.01		89	Работа над ошибками
29.01		90	Решение простых текстовых задач на нахождение расстояния
30.01		91	Решение простых текстовых задач на нахождение скорости
31.01		92	Решение простых текстовых задач на нахождение времени движения
1.02		93	Решение составных задач на встречное движение
2.02		94	Решение задач на движение
5.02		95	Умножение многозначного числа на однозначное число
6.02		96	Решение примеров в три арифметических действия
7.02		97	Решение задач на нахождение суммы двух произведений
8.02		98	Решение примеров в два арифметических действия
9.02		99	Умножение на круглые десятки
12.02		100	<i>Самостоятельная работа "Умножение многозначных чисел на однозначное число"</i>
13.02		101	Работа над ошибками

14.02		102	Решение задач на увеличение в несколько раз
15.02		103	Деление многозначных чисел на однозначное число.
16.02		104	Определение количества единиц в части
19.02		105	Проверка действий деления умножением
20.02		106	Деление многозначных чисел на однозначное, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом
21.02		107	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на месте десятков, сотен получается ноль
22.02		108	<i>Самостоятельная работа "Деление на однозначное число"</i>
26.02		109	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа
27.02		110	Решение задач на нахождение суммы
28.02		111	Деление многозначных чисел
1.03		112	Деление чисел столбиком
2.03		113	Деление на однозначное число
5.03		114	Деление
6.03		115	Решение примеров в несколько действий без скобок
7.03		116	Деление многозначных чисел на круглые десятки
12.03		117	Деление с остатком
13.03		118	Решение задач по теме "Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы"
14.03		119	Куб.
15.03		120	Элементы куба. Брус.
16.03		121	Элементы бруса.
19.03		122	Масштаб 1:1000, 1:10000.
20.03		123	Масштаб 2:1, 10:1, 100:1.
21.03		124	Перпендикулярные прямые.
22.03		125	<i>Контрольная работа за III четверть</i>
23.03		126	Работа над ошибками
2.04		127	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000
3.04.		128	Изображение чисел на калькуляторе

4.04		129	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч
5.04		130	Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц
6.04		131	Сравнение многозначных чисел
9.04		132	Округление чисел
10.04		133	Устное сложение в пределах 10 000
11.04		134	Устное вычитание в пределах 10 000
12.04		135	Решение простейших уравнений
13.04		136	Письменное сложение в пределах 10 000
16.04		137	Письменное вычитание в пределах 10 000
17.04		138	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение
18.04		139	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на вычитание
19.04		140	Письменное умножение в пределах 10 000
20.04		141	Письменное деление в пределах 10 000
23.04		142	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000"
24.04		143	Работа над ошибками
25.04		144	Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000
26.04		145	Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы
27.04		146	Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы
28.04		147	Решение примеров в несколько действий
3.05		148	Решение задач на движение
4.05		149	Задачи на движение
7.05		150	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
8.05		151	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
10.05		152	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа
11.05		153	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
14.05		154	Сравнение дробей
15.05		155	Сравнение смешанных чисел
16.05		156	Итоговая контрольная работа

17.05		157	Работа над ошибками
18.05		158	Параллельные прямые.
21.05		159	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.
22.05		160	Треугольник.
23.05		161	Высота треугольника.
24.05		162	Геометрические тела. Куб. Элементы куба
25.05		163	Геометрические тела. Брус. Элементы бруса
28.05		164	Геометрические тела. Шар. Элементы шара
29.05		165	<i>Итоговое занятие</i>
		166	Масштаб. Масштаб 1 : 100, 1 : 1000
		167	Масштаб. Масштаб 2 : 1, 10 : 1, 100 : 1.
		168	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
		169	Решение примеров в несколько действий
		170	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

7 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1.		1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.
2.		1	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.
3.		1	Сравнение многозначных чисел
4.		1	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1.000.000 3.746+1 3.747-1 24.799+1 60.000-1
5.		1	Линии. Отрезок.
6.		1	Округление чисел
7.		1	Контрольная работа «Нумерация чисел»
8.		1	Работа над ошибками. Римская нумерация
9		1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)
10		1	Сложение и вычитание отрезков
11		1	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
12		1	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч
13		1	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000»
14		1	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением.
15		1	Длина ломаной линии
16		1	Сложение трех слагаемых (удобный способ решения) в пределах 1.000.000
17		1	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в

			пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением
18		1	Вычитание из круглых многозначных чисел.
19		1	Углы: острый, прямой, тупой.
20		1	Нахождение неизвестного слагаемого
21		1	Нахождение неизвестного уменьшаемого
22		1	Нахождение неизвестного вычитаемого
23		1	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000».
24		1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Примеры в 2-3 действия
25		1	Взаимное положение прямых на плоскости
26		1	Письменное умножение 4-значного числа на 1-зн. число 1615×5 1250×5 1205×5
27		1	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число
28		1	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль в середине множимого)
29		1	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль на конце множимого)
30		1	Окружность: радиус и диаметр
31		1	Решение примеров на порядок действий
32		1	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число».
33		1	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий
34		1	Деление по содержанию
35		1	Окружность. Хорда.
36		1	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000. Проверка деления умножением
37		1	Нахождение части от числа
38		1	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число
39		1	Деление, когда в середине частного получаются нули

40		1	Контрольная работа по геометрии за четверть
41		1	Контрольная работа за I четверть
42		1	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначное число
43		1	Деление многозначных чисел с остатком
44		1	Решение примеров на порядок действий
45		1	Работа над ошибками. Окружность. Линии в круге
46		1	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000
47		1	Деление с остатком на 10, 100, 1 000
48		1	Замена крупных мер более мелкими
49		1	Замена мелких мер более крупными
50		1	Треугольники. Классификация треугольников Построение треугольников
51		1	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными
52		1	Вычитание чисел, полученных при измерении
53		1	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».
54		1	Работа над ошибками Тест по теме «Числа, полученные при измерении величин»
55		1	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов
56		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число (соотношение 100)
57		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 1 000)
58		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 10)

59		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 100)
60		1	Прямоугольник и квадрат. Приемы построения.
61		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 10, 1000)
62		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000
63		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000
64		1	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число».
65		1	Параллелограмм Свойства углов и сторон. Построение параллелограмма
66		1	Работа над ошибками. Решение примеров в 2 действия со скобками и без
67		1	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона
68		1	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа
69		1	Решение примеров в 2 действия.
70		1	Ромб. Свойства углов и сторон. Построение ромба
71		1	Деление с остатком на круглые десятки
72		1	Контрольная работа за II четверть
73		1	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки
74		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки
75		1	Контрольная работа по теме «Построение ромба и параллелограмма».
76		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами

			измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки
77		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки
78		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки
79		1	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»
80		1	Работа над ошибками. Построение ромба и параллелограмма
81		1	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд.
82		1	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (ноль в середине множимого) в пределах 1 миллиона
83		1	Умножение на 2-зн. число (ноль на конце множимого) в пределах 1 миллиона.
84		1	Решение сложных примеров.
85		1	Взаимное расположение геометрических фигур
86		1	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000».
87		1	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном)
88		1	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)
89		1	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.
90		1	Взаимное расположение геометрических фигур
91		1	Деление многозначного числа на 2-значное, когда на конце делимого нули Решение задач на прямое и обратное приведение к единице.
92		1	Деление многозначного числа на 2-значное, когда в середине частного получаются нули. Проверка
93		1	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.
94		1	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».

95		1	Построение ломаной линии
96		1	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий
97		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)
98		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (10, 1.000)
99		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)
100		1	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.
101		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (10, 1.000)
102		1	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число.
103		1	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.
104		1	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
105		1	Предметы и фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии
106		1	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.
107		1	Вычитание $9\frac{1}{5} - 7\frac{2}{5} =$
108		1	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»
109		1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай.
110		1	Расположение предметов симметрично относительно оси симметрии
111		1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.
112		1	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.
113		1	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями

114		1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
115		1	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии
116		1	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».
117		1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
118		1	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице
119		1	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)
120		1	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии
121		1	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами длины, массы в виде десятичных дробей (100)
122		1	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей.
123		1	Контрольная работа за III четверть
124		1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
125		1	Контрольная работа «Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси»
126		1	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.
127		1	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями.
128		1	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.
129		1	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
130		1	Работа над ошибками. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси

131		1	Нахождение десятичной дроби от числа
132		1	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа
133		1	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа
134		1	Таблица мер времени. Определение времени по часам
135		1	Виды многоугольников. Периметр.
136		1	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).
137		1	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (год- месяц, сутки-час).
138		1	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).
139		1	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (сутки-час, год-мес).
140		1	Построение треугольников
141		1	Решение задач на определение продолжительности события.
142		1	Решение задач на определение начала и конца события
143		1	Контрольная работа «Сложение и вычитание мер времени».
144		1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание мер времени.
145		1	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба
146		1	Решение задач на встречное движение двух тел
147		1	Решение задач на движение в одном направлении
148		1	Решение задач на движение в противоположном направлении.
149		1	Сложение и вычитание многозначных чисел
150		1	Симметричные предметы и геометрические фигуры. Ось симметрии, центр симметрии. Ось симметрии симметричного плоского предмета.
151		1	Сложение и вычитание десятичных дробей
152		1	Умножение многозначных чисел на 1-значное число, круглые десятки, 2-значное число
153		1	Деление многозначных чисел на 1-значное число, круглые десятки. 2-

			значное число
154		1	Решение примеров на порядок действий
155		1	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии
156		1	Самостоятельная работа по теме «Все действия с многозначными числами»
157		1	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
158		1	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
159		1	Решение задач на определение продолжительности события, его начала и конца.
160		1	Построение и расположение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.
161		1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 1-зн число, круглые десятки, на 2-зн. число
162		1	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 1-зн число, круглые десятки, 2-зн. число
163		1	Контрольная работа за год.
164		1	Работа над ошибками. Все действия с числами, полученными при измерении
165		1	Контрольная работа за год по геометрии.
166		1	Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице
167		1	Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице
168		1	Решение примеров без скобок на порядок действий
169		1	Решение примеров со скобками на порядок действий
170		1	Работа над ошибками. Повторение геометрического материала.

8 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1.		1	Числа целые и дробные
2.		1	Сравнение целых чисел в пределах 100000.
3.		1	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант
4.		1	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые
5.		1	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. КМС
6.		1	Геометрические фигуры
7.		1	Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Практическая работа
8.		1	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц
9.		1	Кратное и разностное сравнение чисел
10.		1	Округление многозначных чисел до заданного разряда КМС
11.		1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа
12.		1	Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.
13.		1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число
14.		1	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест
15.		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.
16.		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.
17.		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа
18.		1	Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.
19.		1	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа
20.		1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
21.		1	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
22.		1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число

23.		1	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа
24.		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число
25.		1	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»
26.		1	Работа над ошибками
27.		1	Ось симметрии
28.		1	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа
29.		1	Сокращение дробей
30.		1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. КМС
31.		1	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа
32.		1	Геометрические тела: куб, брус
33.		1	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния
34.		1	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями
35.		1	Приведение дробей к общему знаменателю
36.		1	Сложение дробей с разными знаменателями КМС
37.		1	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа
38.		1	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
39.		1	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»
40.		1	Работа над ошибками
41.		1	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа
42.		1	Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа
43.		1	Нахождение числа по одной его доле
44.		1	Площадь. Единицы площади
45.		1	Вычисление площади прямоугольника, квадрата

46.		1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади Самостоятельная работа
47.		1	Решение задач на нахождение площади
48.		1	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа
49.		1	Сложение целых и дробных чисел
50.		1	Вычитание целых и дробных чисел
51.		1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей . КМС
52.		1	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа
53.		1	Составление и решение задач на вычисление мер времени
54.		1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы
55.		1	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»
56.		1	Работа над ошибками
57.		1	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа
58.		1	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.
59.		1	Преобразование обыкновенных дробей
60.		1	Умножение обыкновенных дробей на целое число
61.		1	Умножение обыкновенных дробей на целое число КМС
62.		1	Деление обыкновенных дробей на целое число
63.		1	Деление обыкновенных дробей на целое число . КМС
64.		1	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа
65.		1	Умножение смешанных чисел на целое число
66.		1	Умножение смешанных чисел на целое число КМС
67.		1	Деление смешанных чисел на целое число

68.		1	Деление смешанных чисел на целое число. КМС
69.		1	Решение задач на нахождение площади
70.		1	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».
71.		1	Работа над ошибками
72.		1	Построение симметричных фигур. Практическая работа
73.		1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь
74.		1	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа
75.		1	Решение задач на нахождение скорости, времени
76.		1	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»
77.		1	Работа над ошибками
78.		1	Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практ. работа
79.		1	Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практ. раб.
80.		1	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность
81.		1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь
82.		1	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей
83.		1	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей
84.		1	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа
85.		1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест
86.		1	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа

87.		1	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени
88.		1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
89.		1	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа
90.		1	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа
91.		1	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число
92.		1	Нахождение дроби от числа. Тест
93.		1	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант
94.		1	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа
95.		1	Решение задач на нахождение стоимости
96.		1	Решение задач на нахождение скорости, расстояния
97.		1	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа
98.		1	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число
99.		1	Деление целых и дробных чисел на двузначное число. КМС
100.		1	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа
101.		1	Составление и решение задач на нахождение стоимости
102.		1	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа
103.		1	Все действия с числами, полученными при измерении
104.		1	Контрольная работа: «Решение задач»
105.		1	Работа над ошибками
106.		1	Меры измерения площадей
107.		1	Замена крупных мер площади мелкими. Тест
108.		1	Замена мелких мер площади крупными. Тест
109.		1	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями

110.		1	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа
111.		1	Вычисление площади и периметра прямоугольников
112.		1	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа
113.		1	Решение задач на нахождение площади
114.		1	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа
115.		1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число КМС
116.		1	Длина окружности
117.		1	Меры земельных площадей
118.		1	Преобразование мер земельных площадей
119.		1	Преобразование мер земельных площадей Тест
120.		1	Площадь круга
121.		1	Все действия с числами, полученными при измерении площадей
122.		1	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»
123.		1	Работа над ошибками
124.		1	Длина окружности
125.		1	Площадь круга
126.		1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади
127.		1	Решение задач на нахождение площади
128.		1	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа
129.		1	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.
130.		1	Разрядная таблица
131.		1	Сравнение чисел. Тест
132.		1	Решение задач на разностное сравнение

133.		1	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа
134.		1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел
135.		1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС
136.		1	Сравнение целых и дробных чисел. КМС
137.		1	Решение задач на нахождение массы
138.		1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа
139.		1	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»
140.		1	Работа над ошибками.
141.		1	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа
142.		1	Решение задач на нахождение части числа
143.		1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания
144.		1	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа
145.		1	Умножение и деление десятичных дробей
146.		1	Умножение и деление смешанных чисел на целое число
147.		1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа
148.		1	Составление задач по таблицам и их решение
149.		1	Решение задач на нахождение дроби от числа
150.		1	Длина окружности $C = 2 \pi R$.
151.		1	Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Самостоятельная работа
152.		1	Решение задач на нахождение скорости, времени
153.		1	Деление многозначных чисел на двузначное число
154.		1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа
155.		1	Сектор, сегмент.
156.		1	Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная

			работа
157.		1	Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа
158.		1	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число
159.		1	Нахождение неизвестного числа
160.		1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа
161.		1	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»
162.		1	Работа над ошибками
163.		1	Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа
164.		1	Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа
165.		1	Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа
166.		1	Все действия с целыми и дробными числами
167.		1	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.
168.		1	Решение задач на нахождение долей от числа.
169.		1	Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа
170.		1	Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа

9 класс

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1.		1	Устная нумерация в пределах 1 000 000.
2.		1	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.
3.		1	Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.
4.		1	Структура десятичных дробей.
5.		1	Преобразования десятичных дробей.
6.		1	Сравнение дробей.
7.		1	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.
8.		1	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.
9.		1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

10.		1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.
11.		1	Меры времени и действия с ними.
12.		1	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.
13.		1	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
14.		1	Вводная контрольная работа
15.		1	Контрольная работа № 1.
16.		1	Работа над ошибками.
17.		1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
18.		1	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000.
19.		1	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.
20.		1	Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.
21.		1	Деление целых чисел на двузначное число.
22.		1	Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число.
23.		1	Нахождение частного при делении на двузначное число.
24.		1	Умножение на трёхзначное число.
25.		1	Деление на трёхзначное число.
26.		1	Контрольная работа № 2.
27.		1	Работа над ошибками.
28.		1	Линии. Линейные меры.
29.		1	Таблица линейных мер.
30.		1	Квадратные меры.
31.		1	Меры земельных площадей.
32.		1	Развертка куба.
33.		1	Свойства граней и вершин.

34.		1	Развёртка прямоугольного параллелепипеда.
35.		1	Свойства граней и рёбер.
36.		1	Понятие о проценте.
37.		1	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.
38.		1	Нахождение 1% числа.
39.		1	Нахождение нескольких процентов числа.
40.		1	Решение примеров на нахождение нескольких процентов от числа.
41.		1	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.
42.		1	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.
43.		1	Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа.
44.		1	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.
45.		1	Математические действия с числами, полученными при измерении.
46.		1	Контрольная работа № 3.
47.		1	Нахождение числа по 1%.
48.		1	Решение примеров на нахождение нескольких процентов от числа.
49.		1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
50.		1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.
51.		1	Решение задач и примеров на действия с мерами времени.
52.		1	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
53.		1	Контрольная работа № 4.
54.		1	Действия с многозначными числами.
55.		1	Объём.
56.		1	Меры объёма.
57.		1	Измерение и вычисление объёма куба.
58.		1	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.

59.		1	Таблица кубических мер (меры объёма).
60.		1	Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.
61.		1	Проверка пройденного.
62.		1	Образование дробей
63.		1	Виды дробей.
64.		1	Образование смешанных чисел.
65.		1	Преобразование дробей.
66.		1	Сравнение обыкновенных дробей.
67.		1	Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.
68.		1	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.
69.		1	Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей.
70.		1	Решение примеров с обыкновенными и десятичными дробями.
71.		1	Сложение и вычитание смешанных чисел
72.		1	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.
73.		1	Вычисление неизвестных компонентов при сложение и вычитании, когда компоненты смешанные числа.
74.		1	Вычисление неизвестных компонентов при сложение и вычитании, когда компоненты смешанные числа.
75.		1	Контрольная работа № 5.
76.		1	Умножение и деление дробей.
77.		1	Умножение и деление смешанных чисел.
78.		1	Решение задач на нахождение части от числа.
79.		1	Решение задач со смешанными числами.
80.		1	Составление примеров со смешанными числами.
81.		1	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.
82.		1	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей
83.		1	Составление задач на стоимость, цену и количество.

84.		1	Все математические действия со смешанными числами.
85.		1	Контрольная работа № 6.
86.		1	Выражение десятичной дроби обыкновенной.
87.		1	Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные.
88.		1	Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби.
89.		1	Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.
90.		1	Решение задач на противоположное движение.
91.		1	Контрольная работа № 7.
92.		1	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.
93.		1	Итоговый урок.
94.		1	Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости.
95.		1	Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров.
96.		1	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.
97.		1	Осевая симметрия и её свойства.
98.		1	Центральная симметрия и её свойства.
99.		1	Окружность. Круг и линии в круге.
100.		1	Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга.
101.		1	Углы. Построение углов заданной градусной меры
102.		1	Построение четырёхугольников различных видов.
103.		1	Нумерация в пределах 1 000 000.
104.		1	Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.
105.		1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
106.		1	Сложение и вычитание десятичных дробей.
107.		1	Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел.

108.		1	Преобразование обыкновенных и десятичных дробей.
109.		1	Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями.
110.		1	Нахождение обыкновенной дроби от числа.
111.		1	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.
112.		1	Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа.
113.		1	Нахождение нескольких % числа.
114.		1	Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа.
115.		1	Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз.
116.		1	Контрольная работа № 8
117.		1	Нахождение произведения трёхзначных чисел.
118.		1	Решение задач на встречное движение.
119.		1	Умножение и деление на двузначное число.
120.		1	Нахождение части числа.
121.		1	Проверка умножения делением.
122.		1	Умножение и деление на трёхзначное число.
123.		1	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.
124.		1	Контрольная работа № 9.
125.		1	Работа над ошибками.
126.		1	Геометрические тела.
127.		1	Цилиндр.
128.		1	Конус.
129.		1	Пирамида.
130.		1	Шар.
131.		1	Геометрические тела и фигуры.
132.		1	Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Квадратные меры.

133.		1	Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры.
134		1	Итоговая контрольная работа
135.		1	Работа над ошибками
136.		1	Итоговое занятие

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Учебники:

- Г.М. Капустина, М.Н. Перова Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.-Просвещение, 2011 год
- Г.М. Капустина, М.Н. Перова Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.-Просвещение, 2011 год
- Т.В. Алышева Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.-Просвещение, 2011 год
- В.В. Эж Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., М.-Просвещение, 2011 год
- М.Н. Перова Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.-Просвещение, 2011 год

Методические пособия:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1), Москва, ВЛАДОС, 2000 год.
2. Методика преподавания математики в коррекционной школе М.Н.Перова.