


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО И.О. родителя, подпись, дата (для индивидуальных образовательных программ). _____ _____ _____	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>5</u> от <u>31 августа</u> 201 <u>9</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Миренская СОШ  М.В.Полобед Приказ № <u>139</u> от <u>31 августа</u> 201 <u>9</u> г.
СОГЛАСОВАНО на заседании МС заместитель директора по УВР  /О.П. Заварухина/ Протокол «№ <u>4</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 201 <u>9</u> г.		

Адаптированная рабочая программа
для 3-4 класса
по образовательной области «Технология»,
учебному предмету «Ручной труд»
(диагноз F-71)

Автор составитель: Афанасьева Светлана Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО
руководитель МО  /С.Н.Афанасьева/
Протокол « 5 от «28» август 2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2-5
2. Требования к уровню подготовки обучающихся	6- 7
3. Содержание учебного предмета	8
4. Тематический план.....	8
5. Календарно- тематическое планирование	9- 12
6. Учебно-методический комплекс по предмету.....	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Ручному труду» для 3-4 классов для детей с умеренной умственной отсталостью со сложной структурой дефекта речи составлена на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017г)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81), от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 23.06.2015г. №609)
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312 (в ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Региональный уровень:

11. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014г) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г, постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г № 1543)
12. Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014г №599 –П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»
14. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06 2004 г №02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования» (с изм. от 05.05.2005 «01-571, от 10.05.2006 №02-510, от 29.05.2007 №02-576, от 05.05.2008 №04-387, от 06.05.2009 №01-269, от 16.06.2011 № 04-997, от 30.05.2014 № 01/1839)

15. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014г №

01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»

16. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г

№01/ 1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

17. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспикив, М.И. Солодкова, Е.А.Тюрина, Д.Ф.Ильясов и др.

18. Методические рекомендации «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году от 06.06.2017г №1213/5227 Минобрнауки Челябинской Области.

Главное место в коррекционно-воспитательной работе с учениками отводится трудовому обучению.

Цель: овладение элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, развитие познавательной деятельности.

Выполнение различных операций ставит воспитанников перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включенных в трудовую деятельность, что приводит к развитию представлений, мыслительных операций в речи. В процессе труда формируется такое личностное качество, как привычка к трудовому усилию. Трудовая деятельность оказывает

большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у воспитанников улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, координированность движений.

Часы на изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе распределены следующим образом: в 3-4 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год

2. Требования к уровню подготовки

Предполагаемые задачи для учителя

3 класс

- научить организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом);
- познакомить учащихся со свойствами глины и пластилина, бумаги, ниток и их применением;
- упражнять в смятии и разглаживании, сгибании и разрывании бумаги; наматывании нитки на бумагу;
- научить соблюдать технику безопасности при работе;
- учить складывать простейшие фигуры из счетных палочек по показу и образцу; строить из детских наборов строительного материала (по показу и одновременной словесной инструкции совместно с учителем); выкладывать элементы мозаики по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости)

4 класс

- Задачи: — обучение доступным приемам труда, знаниям о различных материалах;
- развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
 - формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
 - воспитание потребностей и готовности работать в коллективе.

В процессе специально организованного трудового обучения на занятиях осуществляется коррекция познавательной деятельности обучающихся. Выполнение различных операций ставит их перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включённых в трудовую деятельность. Это приводит к развитию восприятия, представлений, мыслительных операций и речи.

Структура предмета Для решения этих задач программой предусмотрены следующие виды работ и упражнений:

— Упражнения для развития тонкой моторики рук.

— Упражнения с пластичными материалами (глина, пластилин, тесто). —
Упражнения со строительными материалами.

Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами. Основными методами работы на уроках являются демонстрация, беседа, и практические упражнения, которые помогают определить форму, строение, цвет изготавливаемого объекта; его отдельные детали и их взаимное расположение. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приёмов. Кроме использования на уроках традиционных методов, обучение организуется с помощью современных и традиционных арт-терапевтических технологий.

3.Содержание учебного предмета

3 класс

Знакомство с природным материалом. Поделки из природного материала. Клей. Ножницы. Назначение. Использование. Поделки из бумаги: гармошка, веер, самолет, кораблик. Поделки из пластилина: гриб, цветок, плюшки, еж, листик, человечек.

4 класс:

Выполнение рисунков по трафарету : (круг, треугольник, квадрат),рисунки простейших узоров в полосе, квадрате, круге, на салфетке. Работа с бумагой, аппликации, складывание бумаги. Поделки из пластилина . аппликации из пластилина, лепка объемных фигур.

4. Тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		3 класс	4 класс
1	Подготовительные упражнения	2	5
2	Декоративное рисование	-	18
3	Работа с бумагой	14	5
4	Работа с пластилином	12	6
5	Работа с природными материалами	6	-
	ИТОГО	34	34

5. Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	количество часов	дата
1-2	Знакомство с природным материалом(листья, трава, шишки). Сбор природного материала.	2	
3-4	Поделки из природного материала. Аппликация из листьев. Собачка.	2	
5-6	Аппликации из природного материала. Кошечка.	2	
7-8	Панно из природного материала. Утята.	2	
9	Клей. Ножницы. Назначение.	1	
10	Работа с ножницами	1	
11- 12	Вырезаем мелкие предметы	2	
13- 14	Работа с клеем. Аппликация из бумаги. «Новый год»	2	
15- 16	Поделки из бумаги. Гармошка. Украшение.	2	
17- 18	Поделки из бумаги. Складываем веер. Украшение	2	
19- 20	Поделки из бумаги. Складываем самолет.	2	
21- 22	Поделки из бумаги. Составляем кораблик	2	
23	Приемы работы с пластилином	1	
24	Поделки из пластилина. Гриб.	1	

25- 26	Поделки из пластилина. Цветок. Букет и ваза.	2	
27- 28	Поделки из пластилина. Плюшки и другие булочные изделия.	2	
29	Поделки из пластилина. Еж.	1	
30	Ежовая семья	1	
31- 32	Поделки из пластилина. Листик.	2	
33- 34	Поделки из пластилина. Человечек	2	

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Выполнение рисунков по замыслу учащихся.	1	
2	Рисование по трафарету квадрата и круга.	1	
3	Рисование по трафарету прямоугольника и треугольника.	1	
4	Упражнения в проведении прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий на бумаге в клетку	1	
5	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1	
6	Рисование простейших узоров в полосе.	1	
7	Составление в полосе узора из	1	

	кругов и квадратов		
8-9	Рисование по опорным точкам несложных предметов	2	
10	Рисование круга по трафарету. Деление круга на части.	1	
11	Аппликация из обрывных кусочков «Осеннее дерево».	1	
12	Полуобъемная аппликация из смятой бумаги «Ветка рябины».	1	
13	Работа с бумагой. Складывание из бумаги.	1	
14	Лепка предметов из отдельных частей «Елочка».	1	
15	Лепка предметов из отдельных частей «Домик».	1	
16	Работа с пластилином «Орнамент в круге».	1	
17	Аппликация из пластилина «Рыбка».	1	
18	Рисование салфеточки прямоугольной формы.	1	
19	Рисование орнамента по образцу	1	
20	Рисование праздничных флажков.	1	
21	Рисование с натуры «Бусы».	1	
22	Лепка предметов шаровидной и овальной формы (помидор, огурец).	1	
23	Лепка предметов конической формы (морковка, свекла).	1	
24	Складывание из бумаги (пакетик, конверт).	1	
25-26	Рисование веточки ели	2	

27	Рисование на тему: «Новогодняя елка».	1	
28	Рисование с натуры зимних вещей (шарф и шапочка).	1	
29	Рисование на тему: «Снежная баба».	1	
30	Рисование с натуры светофора.	1	
31	Рисование связки воздушных шаров.	1	
32	Рисование по замыслу «Что бывает круглое».	1	
33	Рисование в полосе узора из геометрических фигур.	1	
34	Составление в полосе узора для закладки	1	

6. Учебно-методический комплекс по предмету

1. Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>)
2. Нацпроект «Образование» – Режим доступа :<http://mon.gov.ru./proekt/ideology>.
3. Проект «Информатизация системы образования» – Режим доступа: <http://www.ural-chel.ru/guon/inform.htm>.
4. Сайт «Все для учителей начальной школы» Режим доступа:
<http://www.nsc.1september.ru>
5. Сайт «Государственные образовательные стандарты второго поколения» –
Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>
6. Сайт ГОУДПОЧИППКРО – Режим доступа: <http://www.ipk74.ru>