

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мирненская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС

заместитель директора
по ВР
/Л.Ф. Ромашова

Протокол № 7 от
«29» августа 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
протокол № 5 от
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Мирненская
СОШ

/М.В. Подобед/

Приказ № 239 от «31» августа
2017г.



Программа курса внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

начального общего образования

(социальное направление,

для 1-4 классов,

срок реализации: 4 года)

Автор - составитель: Ожегова Татьяна Михайловна
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории.

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО С.Н. Афанасьева
Протокол «5» от «28» августа 2017 г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	
1.1 Нормативно – правовая база	3
1.2 Место курса в учебном плане	4
1.3 Цели и задачи курса	5
1.4 Принципы внеурочной деятельности	6
II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.1 Личностные результаты	8
2.2 Метапредметные результаты	8
III. Содержание курса	9
IV. Тематический план	
4.1 Тематическое планирование	19
4.2 Календарно-тематическое планирование	20
V. Учебно-методическое обеспечение программы	25
VI. Диагностический инструментарий	26

I. Пояснительная записка

1.1 Нормативно – правовая база:

Организация внеурочной деятельности курса «Азбука дорожного движения» в МОУ Мирненская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (далее ФГОС) и следующими нормативными документами, инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (ред. От 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПин 2.4..2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. №19993);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «О введении ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области с 1 сентября 2012г.»;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
7. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспигов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; МО и Н Челябинской области ;Челяб. институт переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013.
8. Адаптированная образовательная программа образовательной организации: методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Баранова, А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
10. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.

11. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир 2017г

12. Положение «О разработке рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ Мирненская СОШ Приказ №15

13. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Мирненская СОШ

1.2. Место курса в учебном плане.

Предлагаемая программа «**Азбука дорожного движения**» построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» предназначена для обучающихся 1-4-х классов.

Курс рассчитан на 135 часа, для 1 класса -33 ч. 2-4 класс по 34 часа учебного времени в каждом классе, из расчета 1 час в неделю.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентные, личностно-ориентированные, деятельностные подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной социальной деятельности в социуме.

1.3. Цели и задачи курса.

Цели: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи курса:

Познавательные:

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

Воспитательные:

- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

Развивающие:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

1.4. Принципы внеурочной деятельности.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на

дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей

II. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности.

2.1 Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2.2 Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы

III. Содержание курса

3.1 Содержание курса 1-4 класс

1 класс

Содержание	Виды деятельности	Формы деятельности
<p>I. Дорога в школу и домой. Почему на улице опасно. Дорога и её элементы Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p>	<p>Досугово – развлекательная Познавательная Игровая</p>	<p>Самостоятельная работа Игры Воспитательное мероприятие</p>
<p>II. Будь внимательным. Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами посёлка.</p>	<p>Туристская – краеведческая деятельность Познавательная Игровая</p>	<p>Экскурсия Практические занятия Беседа</p>

<p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>		
<p>III. Виды транспорта.</p> <p>Какие транспортные средства называют маршрутными?</p> <p>Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение.</p> <p>Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.</p> <p>Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.</p> <p>Правила пассажира в общественном транспорте</p>	<p>Познавательная Проблемно- ценностная деятельность Техническое творчество Игровая</p>	<p>Групповая проблемная работа Беседа –диспут</p>
<p>IV. Дорога глазами водителя и пешехода.</p> <p>Правила поведения на остановках.</p> <p>Правила для пассажиров трамвая при</p>	<p>Художественное творчество Экскурсия Игровая</p>	<p>Коллективно – творческое дело Просмотр фильма с элементами</p>

<p>посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из транспорта..</p> <p>Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).</p> <p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p> <p>Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.</p>		<p>обсуждения</p> <p>Сюжетно – ролевая игра</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------

2 класс

Содержание	Виды деятельности	Формы деятельности
<p>I.Правила поведения на улице и дороге.</p> <p>1.Правила перехода дороги.</p> <p>Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Найди ошибку»,</p> <p>Где и как переходить дорогу.</p> <p>В зоне видимости.</p> <p>Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический</p>	<p>Досугово – развлекательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Творческая</p> <p>Игровая</p>	<p>Групповая проблемная работа</p> <p>Коллективно – творческое дело</p> <p>Викторины</p> <p>Круглый стол</p>

<p>материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.</p> <p>Отсутствие пешеходного перехода или перекрёстка.</p> <p>Игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.</p> <p>Где можно и где нельзя играть.</p> <p>Мостовая не для игр.</p> <p>Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.</p>		
<p>II. Будь внимательным.</p> <p>Нерегулируемый перекресток.</p> <p>Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Практикум</p> <p>Знать типы перекрестков, предупредительные сигналы, подаваемые водителями, обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке, правила перехода нерегулируемого перекрестка, где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. нерегулируемого перекрестка.</p> <p>Где и как перейти проезжую часть.</p> <p>Рассказывать про пешеходный переход и его обозначения.</p> <p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним</p>	<p>Познавательная</p> <p>Проблемно- ценностная деятельность</p> <p>Игровая</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Сюжетно ролевая игры</p> <p>Практические занятия</p>

<p>движением.</p> <p>Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.</p> <p>Правила их перехода.</p> <p>Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спец сигналами.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p>		
<p>III. Виды транспорта.</p> <p>Какие транспортные средства называют маршрутными?</p> <p>Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение.</p> <p>Объяснять правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе, правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая, правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.</p> <p>Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.</p> <p>Объяснять правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе, правила перехода дороги при движении к остановке и после</p>	<p>Социальное – творчество</p> <p>Досугово – развлекательная</p> <p>Экскурсия</p> <p>Познавательная</p>	<p>Воспитательное мероприятие</p> <p>Викторины</p> <p>Практические занятия</p> <p>Видеопрезентация</p>

<p>выхода из автобуса и троллейбуса, опасные ситуации, возникающие при этом.</p> <p>Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса</p>		
<p>IV. Дорога глазами водителя и пешехода.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Анализ причин их возникновения дорожно – транспортных происшествий..</p> <p>Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Беседа</p> <p>Объяснять разницу дорожной обстановки в зависимости от времени года, суток и погодных условий, опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.</p>	<p>Проблемно - ценностная</p> <p>Досугово – развлекательная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Игры</p> <p>Воспитательное мероприятие</p> <p>Викторины</p> <p>Практические занятия</p>

3 класс

Содержание	Виды деятельности	Формы деятельности
<p>1. Поведение пешехода.</p> <p>Знакомство с пешеходными знаками. Поведением в транспорте.</p> <p>Знакомство с выходом и входом в транспорт.</p> <p>1. Улице и ее составных части.</p> <p>Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Проблемно- ценностная деятельность</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Игры</p> <p>Воспитательное мероприятие</p> <p>Викторины</p> <p>Практические занятия</p>

<p>Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.</p> <p>Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Пешеходная и велосипедная дорожки.</p> <p>Составление маршрута.</p> <p>Правила перехода дорог.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции).</p>		
<p>II. Движение транспорта</p> <p>Нарушители пешеходы и водители.</p> <p>Понятие тормозного пути.</p> <p>Факторы, влияющие на величину тормозного пути.</p> <p>Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом.</p> <p>Виды автотранспортных средств и их назначение</p>	<p>Социальное – творчество</p> <p>Досугово – развлекательная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Групповая проблемная работа</p>

<p>III. О чём говорят дорожные знаки.</p> <p>Знакомство со знаками пешехода и водителя.</p> <p>Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Воспитательное мероприятие</p> <p>Викторины</p> <p>Практические занятия</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

4класс

Содержание	Виды деятельности	Формы деятельности
<p>Тема Безопасность пешехода</p> <p>Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный.</p> <p>Марки автомобилей.</p> <p>Безопасную дорогу в школу и т. д</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми.</p> <p>Практическое занятие на специально размеченной площадке.</p> <p>Основные виды травм и первая помощь при них.</p> <p>Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.</p> <p>Поведение пассажиров после ДТП.</p> <p>Обязанности велосипедистов.</p> <p>Перевозка людей.</p> <p>Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки.</p> <p>«Нерегулируемые перекрёстки».</p> <p>Оборудование автомобилей специальными приборами.</p> <p>Труд водителя.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Игровая</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Воспитательное мероприятие</p> <p>Викторины</p> <p>Практические занятия</p>

<p>Разбор дорожной ситуации на макете.</p> <p>«Ситуации на дороге».</p> <p>Недисциплинированность на улице и в транспорте и др.</p> <p>Дорожные знаки(Дорожные знаки.</p> <p>Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.</p> <p>Практическое занятие на специально размеченной площадке.</p> <p>Основные виды травм и первая помощь при них.</p> <p>Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.</p> <p>Поведение пассажиров после ДТП.</p> <p>Обязанности велосипедистов.</p> <p>Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.</p> <p>Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования</p>		
<p>Дорожные ситуации</p> <p>Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Вызов скорой помощи.</p> <p>Возможность оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>(Оценка дорожных ситуаций.</p> <p>Практические упражнения, тренирующие глазомер.</p>	<p>Проблемно- ценностная деятельность</p> <p>Познавательная</p> <p>Творческая</p> <p>Игровая</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Групповая проблемная игра</p> <p>Беседа- диспут</p>

<p>Остановочный и тормозной путь автомобиля.</p> <p>Ответственность за нарушение.</p> <p>Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.)</p>		
<p>Игры – соревнования</p> <p>Соблюдение ПДД пешеходами.</p> <p>Правила дорожного движения – закон для всех. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях(Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.</p> <p>Проверка знаний правил дорожного движения.</p> <p>Основные понятия и термины ПДД. «Понятия и термины ПДД».</p> <p>Предупредительные сигналы.</p> <p>Движение учащихся группами и в колонне.)</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Воспитательное мероприятие</p> <p>Проект</p> <p>Практические занятия</p>

VI. Тематический план.

4.1 Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Дорога в школу и домой	5
2	Будь внимательным	10
3	Виды транспорта	5
4	Дорога глазами водителя и пешехода.	13
	Всего: 33	

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	10
2	Дороги: регулируемые и нерегулируемые	8
3	Я читаю дорожные знаки	12
4	Ролевые игры	4
	Всего: 34	

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Поведение пешехода	12
2	Движение транспорта	8
3	О чём говорят дорожные знаки	14
	Всего: 34	

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Безопасность пешехода	17
2	Дорожные ситуации	7
3	Игры - соревнования	10

	Всего: 34	
--	-----------	--

4.2 Календарно-тематическое планирование.

1 класс

Дата	№	Тема занятия	Количество часов
	1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1
	2	Оформление карты «Мой путь»	1
	3	Улица полна неожиданностей.	1
	4	Экскурсия «Мой посёлок»	1
	5	Практическое занятие (настольные игры).	1
	6	Остановочный путь и скорость движения.	1
	7	Знакомство со знаками «Я пешеход»	1
	8	Пешеходные переходы.	1
	9	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	1
	10	Нерегулируемые перекрёстки.	1
	11	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
	12	Где ещё можно переходить дорогу.	1
	13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
	14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
	15	Проект №1 Виды транспорта.	1
	16	Защита проекта	1
	17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
	18	Где можно и где нельзя играть.	1
	19	Ты – велосипедист.	1
	20	Проект №2 Дорожные знаки.	1
	21	Защита проекта	1
	22	Поездка за город.	1
	23	Дорога глазами водителей.	1
	24	Экскурсия «Я- пешеход»	1
	25.	Для чего нужны правила дорожного движения	1
	26	Проект №3 Правила для пешеходов.	1

	27	Защита проекта	
	28.	Участники дорожного движения.	1
	29.	Светофор.	1
	30	Проект №4 «Добрый светофор».	1
	31	Защита проекта	1
	32	Обязанности пешеходов.	1
	33.	Движение по дороге в группе. Экскурсия.	1

2 класс

Дата	№	Тема занятия	Количество часов
	1	Вводное занятие.	1
	2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
	3	Экскурсия	
	4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1
	5	Остановочный путь и скорость движения.	1
	6	Пешеходные переходы.	1
	7	Нерегулируемые перекрестки.	1
	8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
	9	Проект №1 «История светофора».	1
	10	Защита проекта	1
	11	Регулировщик и его сигналы.	1
	12	Где еще можно переходить дорогу.	1
	13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
	14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1
	15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
	16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1
	17	Проект №2 «Зелёная дорога».	1
	19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
	18	Дорожные знаки водителей	1
	20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
	21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1

	22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
	23	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	
	24	Защита проекта	1
	25	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	
	26	Защита проекта	1
	27	Где можно и где нельзя играть.	1
	28	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1
	29	Защита проекта	
	30	Ты – велосипедист.	1
	31	Игра « Лучший знаток ПДД»	1
	32	Поездка за город.	1
	33	Улица глазами водителей.	1
	34	Итоговое занятие.	1

3 класс

Дата	№	Тема занятия	
	1	Вводное занятие	1
	2	Экскурсия	1
	3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
	4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1
	5	Остановочный путь и скорость движения.	1
	6	Пешеходные переходы.	1
	7	Нерегулируемые перекрёстки.	1
	8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
	9	Проект №1 «История светофора»	1
	10	Защита проекта «История светофора»	1
	11	Регулировщик и его сигналы.	1
	12	Где ещё можно переходить дорогу.	1
	13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
	14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1
	15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
	16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1
	17	Проект №2 «Зелёная дорога»	1

	18	Защита проекта «Зелёная дорога»	1
	19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
	20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
	21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
	22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
	23	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки»	1
	25	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
	26	Ролевая игра	1
	27	Где можно и где нельзя играть.	1
	28	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1
	29	Защита проекта	1
	30	Ты – велосипедист.	1
	31	Конкурс «Я велосипедист»	1
	32	Поездка за город.	1
	33	Улица глазами водителей.	1
	34	Итоговое занятие.	1

4 класс

Дата	№	Тема занятия	Количество часов
	1	Вводное занятие.	1
	2	Безопасность пассажиров.	1
	3	Проект №1 Безопасность пешеходов.	1
	4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
	5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1
	6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1
	7	Основные понятия и термины ПДД.	1
	8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1
	9	Предупредительные сигналы.	1
	10	Движение учащихся группами и в колонне.	1
	11	Перевозка людей.	1
	12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1

13	Нерегулируемые перекрестки.	1
14	Проект № 3 Нерегулируемые перекрестки.	1
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
16	Труд водителя.	1
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1
18	Проект №4 Ситуации на дороге.	1
19	Дорожные знаки.	1
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1
22	Основные виды травм.	1
23	Первая помощь при травмах	1
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1
25	Игровые ситуации « Водитель, я пешеход»	1
26	Обязанности велосипедистов.	1
27	Оценка дорожных ситуаций.	1
28	Игра «Лучший велосипедист»	1
29	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1
30	Экскурсия	1
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
32	Ответственность за нарушение.	1
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
34	Итоговое занятие.	1

V. Учебно-методический комплекс

1. Г. Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2007 г
2. Жизнь безопасностей, Москва «Вента- Граф», 1997г
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
4. Энциклопедия «Все обо всем».
5. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
6. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
2. (<http://obr-resurs.ru>), «Безопасность здоровья» (<http://risk-net.ru>). 11.10 17

IV. Диагностический инструментарий

Система оценки результативности внеурочной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

В конце учебного года последнее занятие проводится как тренинг на специально размеченной площадке. (хоккейной коробке) .Во время таких занятий можно предложить детям контрольные вопросы в виде викторины, соревнования команд и т.д.

Дидактический инструментарий

1 класс

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика»,

- 1.Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
- 2.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
- 3.Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
- 6.Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
- 7.Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
- 9.Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?

18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

2 класс

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

3 класс

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

4 класс

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя... (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.