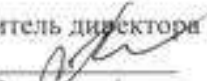


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мирненская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС

заместитель директора
по ВР 
/Л.Ф. Ромашова/

Протокол № 7 от
« 29 » августа 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
протокол № 5 от
« 30 » _____ 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Мирненская
СОШ


/М.В. Подобед/

Приказ № 239.1 от « 31 » августа
2017г.



Программа курса внеурочной деятельности

«Баскетбол»


основного общего образования

(спортивно - оздоровительное направление,

для 5-9 классов,

срок реализации: 5 лет)

Автор - составитель: Тепляков Александр Сергеевич,
учитель физической культуры.

Рассмотрено
на заседании МО учителей
спортивно - эстетического цикла
Руководитель МО  /А.Ф. Вахнина/
Протокол « 45 » от « 28 » августа 2017 г.

Оглавление

I.	Пояснительная записка	
1.1	Нормативно – правовая база	2
1.2	Место курса в учебном плане	3
1.3	Цели и задачи курса	4
1.4	Принципы внеурочной деятельности	5
II.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
III.	Содержание курса	9
IV.	Тематический план	13
4.1..	Календарно-тематическое планирование	16
VI.	Учебно-методическое обеспечение программы	22
VII.	Диагностический инструмент	23

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовая база:

Организация внеурочной деятельности курса «Баскетбол» в МОУ Мирненская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее ФГОС) и следующими нормативными документами, инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (ред. От 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПин 2.4..2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. №19993);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «О введении ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области с 1 сентября 2012г.»;

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15);

7. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспилов, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева; МО и Н Челябинской области; Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.

8. Адаптированная образовательная программа образовательной организации: методические рекомендации по разработке / М.И. Солодкова, Ю.Ю. Баранова, А.В. Ильина, Н.Ю. Кийкова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.
9. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 20014г.
10. Устав МОУ Мирненская СОШ в действующей редакции.
11. Положение «О разработке рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ Мирненская СОШ Приказ №15 от 22.06.2015г.
12. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Мирненская СОШ

1.2. Место курса в учебном плане

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для формирования здорового образа жизни, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой и двигательной самореализации ребёнка, способности рационально организовать физическую деятельность, формирование умений позитивного коммуникативного общения, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект.

Учащиеся, вовлеченные во внеурочную деятельность, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях раскрываются организаторские, двигательные и физические качества и способности учащихся, что играет немаловажную роль в развитии школьников среднего звена. Программа учитывает связь с физической культурой. Курс ориентирован в первую очередь на формирование базовых навыков и умений учащихся в баскетболе.

Актуальность программы: в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Курс рассчитан на 102 часа, из расчета 1 час в неделю: 5 классы – 34 часа, 6 классы – 34 часа, 7 класс – 34 часа.

1.3. Цели и задачи курса.

Программа внеурочной деятельности соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, целью, которой является:

- *способствовать всестороннему физическому развитию;*
- *способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.*

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1.Оздоровительная задача.

- Укрепление здоровья.
- Совершенствование физического развития.

2.Образовательная задача.

- Обучение основам техники и тактики игры баскетбол.
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3.Воспитательная задача.

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом.
- Воспитание моральных и волевых качеств.

1.4. Принципы внеурочной деятельности.

- *принцип модификации*, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно-половые и индивидуальные особенности детей.

-*принцип сознательности и активности*, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

-*принцип доступности*, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программного материала представлены метапредметными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
- умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,
- оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить общий язык и общие интересы,
- ориентируются на понимании причин успеха в спортивной деятельности,
- самоанализ и самооценка результата,
- понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо тренироваться,
- раскрывают внутреннюю позицию школьника.

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия баскетболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда.

Универсальные учебные действия:

Познавательные:

- определяют, где применяют действия с мячом,
- используют общие приёмы решения поставленных задач,
- ставят и формулируют проблемы,

- ориентируются в разнообразии способов решения задач.

Регулятивные:

- принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре,
- принимают инструкцию педагога и четко следуют ей,
- осуществляют итоговый и шаговый контроль,
- выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиям её реализации,
- используют установленные правила в контроле способа решения,
- планируют свои действия.

Коммуникативные:

- договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности,
- ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии,
- используют речь для регуляции своего действия,
- формулируют собственное мнение и позицию.

III. Содержание курса

Содержание	Виды деятельности	Формы деятельности
<p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры, игровая подготовка с 5-9 класс</p>		
<p>Раздел 1</p> <p>Теоретические сведения</p> <p>История возникновения баскетбола, его развитие в школе, Сосновском районе, Челябинской области и России.</p> <p>Правила игры. Состав команды, форма игроков.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом.</p> <p>Влияние физических упражнений на организм человека.</p> <p>Правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.</p> <p>Техническая подготовка баскетболистов.</p> <p>Тактическая подготовка баскетболистов.</p>	<p>Спортивно-оздоровительная, досуговое общение</p>	<p>Беседа, просмотр, презентация, с последующим обсуждением</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Строевые упражнения</p> <p>Упражнения для рук плечевого пояса</p> <p>Упражнения для ног</p> <p>Упражнения для шеи и туловища</p>	<p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Практическое занятие, спортивная игра, тренировочное занятие, соревнование</p>

<p>Упражнения для всех групп мышц</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей», «Чай-Чай выручай»</p> <p>Упражнения для развития быстроты</p> <p>Упражнения для развития ловкости</p> <p>Упражнения для развития гибкости</p> <p>Упражнения для развития прыгучести.</p>		
<p>Раздел 3 Специальная физическая подготовка -</p> <p>Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.</p> <p>Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.</p> <p>Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).</p> <p>Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).</p>	<p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Практическое занятие, учебная игра, спортивная игра, тренировочное занятие, соревнование комбинированное занятие</p>

<p>Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.</p> <p>Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.</p> <p>Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.</p> <p>Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.</p> <p>Метание различных мячей в цель.</p> <p>Эстафеты с разными мячами.</p>		
<p>Раздел 4 Техническая подготовка -</p> <p>Обучение передвижению в стойке баскетболиста.</p> <p>Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.</p> <p>Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.</p> <p>Повороты вперед и назад.</p> <p>Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.</p> <p>Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.</p>	<p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Практическое занятие, учебная игра, спортивная игра, тренировочное занятие, соревнование, комбинированное занятие</p>

<p>Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.</p> <p>Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.</p> <p>Обучение технике двух шагов с места, в движении.</p> <p>Броски двумя руками от груди с двух шагов.</p>		
<p>Раздел 5 Тактическая подготовка</p> <p>Нападение</p> <p>Выход для получения мяча на свободное место.</p> <p>Обманный выход для отвлечения защитника.</p> <p>Розыгрыш мяча короткими передачами.</p> <p>Атака кольца.</p> <p>«Передай мяч и выходи».</p> <p>Наведение своего защитника на партнера. Защита</p> <p>Противодействие получению мяча.</p> <p>Противодействие выходу на свободное место.</p> <p>Противодействие розыгрышу мяча.</p> <p>Противодействие атаке кольца.</p> <p>Подстраховка.</p> <p>Система личной защиты</p>	<p>Спортивно-оздоровительная, досуговое общение</p>	<p>Практическое занятие, учебная игра, спортивная игра, тренировочное занятие, соревнование, комбинированное занятие.</p>
<p>Раздел 6 Игровая подготовка</p>	<p>Спортивно-</p>	<p>Однонаправленная игра,</p>

<p>Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 баскетбола.</p> <p>Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.</p> <p>Контрольные нормативы -1 час</p>	<p>оздоровительная, досуговое общение</p>	<p>комплексная тренировка, учебная игра, соревнования</p>
<p>Раздел 7 Контрольные нормативы</p> <p>Прыжки вверх с места, бег 60 метров, челночный бег.</p> <p>Броски, комбинация ведения мяча(ей).</p>	<p>Спортивно-оздоровительная, досуговое общение</p>	<p>Сдача нормативов</p>

IV. Тематический план

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	2
2	Общая физическая подготовка	7
3	Специальная физическая подготовка	5
4	Техническая подготовка	10
5	Тактическая подготовка	5
5	Игровая подготовка	4
6	Контрольные нормативы	1
	Итого	34

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	2
2	Общая физическая подготовка	7
3	Специальная физическая подготовка	5
4	Техническая подготовка	10
5	Тактическая подготовка	5
5	Игровая подготовка	4
6	Контрольные нормативы	1
	Итого	34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	2
2	Общая физическая подготовка	7
3	Специальная физическая подготовка	5
4	Техническая подготовка	10
5	Тактическая подготовка	5
5	Игровая подготовка	4
6	Контрольные нормативы	1
	Итого	34

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	2
2	Общая физическая подготовка	7
3	Специальная физическая подготовка	5
4	Техническая подготовка	10
5	Тактическая подготовка	5
5	Игровая подготовка	4
6	Контрольные нормативы	1
	Итого	34

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	2
2	Общая физическая подготовка	7
3	Специальная физическая подготовка	5
4	Техническая подготовка	10
5	Тактическая подготовка	5
5	Игровая подготовка	4
6	Контрольные нормативы	1
	Итого	34

4.1.Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование тем	Объем
1	«Техника безопасности на занятиях по баскетболу». «Правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология». Разучивание и закрепление техники перемещения; ловля, передачи и ведения мяча на месте.	1
2	Разучивание техники выполнения передач одной рукой от плеча	1
3	Закрепление техники передачи одной рукой от плеча.	1
4	«История возникновения баскетбола в школе, Сосновском районе, Челябинской области и России». «Правила игры. Состав команды, форма игроков». Разучивание передач двумя руками над головой.	1
5	Разучивание техники передач двумя руками в движении.	1
6	Разучивание техники броска после ведения мяча.	1
7	Учебная игра с применением выученных передач.	1
8	Разучивание техники поворотам на месте и в движении.	1
9	Разучивание техники ловли мяча, отскочившего от щита.	1
10	Разучивание техники броска в движении после ловли мяча.	1
11	Разучивание техники броскам в прыжке с места.	1
12	Разучивание техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке.	1
13	Разучивание техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча.	1
14	Разучивание техники передач и бросков в движении.	1
15	Разучивание техники ведения и передач в движении.	1
16	Разучивание техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу. Разучивание техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом.	1
17	Разучивание техники отвлекающих действий на бросок.	1
18	«Влияние физических упражнений на организм человека». Разучивание техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание.	1
19	Разучивание техники выбивания мяча после ведения.	1
20	Разучивание техники атаки двух нападающих против одного защитника.	1

21	Разучивание выбивания мяча при ведении. Штрафные броски.	1
22	Закрепление передач одной рукой с поворотом. Закрепление передач в движении в парах.	1
23	Разучивание передач в тройках в движении.	1
24	Разучивание выполнения техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	1
25	Разучивание техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска.	1
26	Разучивание техники передач в движении, нападение через центрального игрока.	1
27	Разучивание комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.	1
28	Разучивание быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебная игра.	1
29	Разучивание техники защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального игрока.	1
30	Разучивание техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока.	1
31	Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке.	1
32	Разучивание техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока. Разучивание умения «борьбы» за мяч отскочившего от щита.	1
33	Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке и по технике: штрафной бросок; бросок из под кольца; комбинация ведения мяча по кругу с бросками	1
34	«Подведение итогов года». Учебная игра.	1

6 класс

№ п/п	Наименование тем	Объем
1	«Влияние физических упражнений на организм человека». Разучивание техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание.	1
2	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание. Учебная игра.	1
3	Разучивание техники выбивания мяча после ведения.	1

4	Закрепление техники выбивания мяча после ведения. Учебная игра.	1
5	Разучивание техники атаки двух нападающих против одного защитника.	1
6	Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника. Учебная игра.	1
7	Разучивание выбивания мяча при ведении. Штрафные броски.	1
8	Закрепление выбивания мяча при ведении. Штрафные броски.	1
9	Учебная игра.	1
10	«Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль». Разучивание передач одной рукой с поворотом.	1
11	Закрепление передач одной рукой с поворотом. Учебная игра.	1
12	Закрепление передач в движении в парах. Учебная игра.	1
13	Разучивание передач в тройках в движении.	1
14	Закрепление передач в тройках в движении. Учебная игра.	1
15	Закрепление передач в движении. Учебная игра.	1
16	Разучивание выполнения техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	1
17	Закрепление выполнения техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	1
18	Совершенствование техники передач мяча. Учебная игра.	1
19	Разучивание техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска.	1
20	«Сведения о строении и функциях организма человека». Закрепление техники быстрого прорыва после штрафного броска.	1
21	Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска Учебная игра.	1
22	Разучивание техники передач в движении, нападение через центрального игрока.	1
23	Закрепление техники передач в движении, нападение через центрального игрока. Учебная игра.	1
24	Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки.	1
25	Закрепление техники нападения через центрального. Заслоны. Учебная игра.	1
26	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой». Учебная игра.	1
27	Разучивание комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1

	Заслоны.	
28	Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Учебная игра.	1
29	Разучивание быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебная игра.	1
30	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебная игра.	1
31	«Влияние физических упражнений на организм человека». Разучивание техники защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального игрока.	1
32	Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального игрока.	1
33	Разучивание и закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока.	1
34	Прием контрольных нормативов по ОФП и технической подготовке штрафной бросок; броски со средней дистанции; комбинация ведения по кругу с бросками крюком	1

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Объем
1	Разучивание техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока.	1
2	Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока.	1
3	Совершенствование техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока. Учебная игра.	1
4	Разучивание умения «борьбы» за мяч отскочившего от щита.	1
5	Закрепление умения «борьбы» за мяч отскочившего от щита.	1
6	«Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль». Разучивание техники ловли высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие.	1
7	Закрепление техники ловли высоко летящего мяча одной рукой,	1

	нападение двумя центрами и их взаимодействие.	
8	Разучивание техники передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами.	1
9	Закрепление техники передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами.	1
10	Учебная игра с применением пройденного материала.	1
11	Разучивание техники ведения мяча на максимальной скорости.	1
12	Закрепление техники ведения мяча на максимальной скорости. Учебная игра.	1
13	Разучивание техники добивания мяча в корзину Учебная игра.	1
14	Закрепление техники добивания мяча в корзину Учебная игра.	1
15	«Техническая подготовка баскетболистов». Разучивание техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном.	1
16	Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном Учебная игра.	1
17	Разучивание техники бросков и передач в движении.	1
18	Закрепление техники бросков и передач в движении Учебная игра.	1
19	Разучивание ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков.	1
20	Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков Учебная игра.	1
21	Закрепление техники «борьбы» за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра.	1
22	Совершенствование техники «борьбы» за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра.	1
23	Учебная игра с применением пройденного материала.	1
24	«Тактическая подготовка баскетболистов». Закрепление бросков в движении.	1
25	Совершенствование бросков в движении. Учебная игра.	1
26	Разучивание тактики нападения «розыгрыш мяча короткими передачами».	1
27	Закрепление тактики нападения «розыгрыш мяча короткими передачами». Учебная игра.	1
28	Совершенствование тактики нападения «розыгрыш мяча короткими	1

	передачами». Учебная игра.	
29	Прием контрольных нормативов по технической подготовке штрафной бросок; трехочковый бросок; комбинация ведения двумя мячами и бросков	1
30	Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке.	1
31	Закрепление пройденного материала по технической и тактической подготовки применяемые в учебной игре.	1
32	Учебная игра.	1
33	Учебная игра.	1
34	Учебная игра.	1

V. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Барков В.А. Научно - методические подходы к технической подготовке баскетболистов на основе индивидуализации процесса обучения /В.А. Барков, Б.А. Цариков. - Гомель: ГГУ. 1999, - 112 с.
3. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
4. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов - М., Физкультура и спорт 1967, 1972.
5. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов - Минск, 1970.
6. Кузин В.В. Полиеский С. А. Баскетбол Начальный этап обучения - М., Физкультура и спорт, 1999.
7. Линдеберг Ф. Баскетбол - игра и обучение - М., Физкультура и спорт, 1971, 1972.
8. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебно - методическое пособие для студентов ФФК пед. вузов, учителей школ и тренеров по баскетбол / М. Издательский центр « Академия». 2004г
9. Официальные правила баскетбола. М. Спорт Академ Пресс 2010г.
10. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений - М., Физкультура и Спорт, 1973 год.
11. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов - М., Физкультура и Спорт, 1967 год.
12. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара.2002 год.
13. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста - М., Физкультура и Спорт, 1981, 1985 года

VI. Диагностический инструмент

Система оценки результативности внеурочной деятельности.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы курса «Баскетбол» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и областного масштабов.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации):

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и областного масштабов, судейство на соревнованиях. Форма проведения итоговой аттестации так же является сдача контрольных нормативов.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе и включает в себя: теоретическую подготовку, практическую подготовку (включая сдачу контрольных нормативов по ОФП и технике), учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки.

При определении уровня освоения обучающимся программы секции «Баскетбол» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

минимальный уровень - 1 балл,

средний уровень - от 2 до 5 баллов,

максимальный уровень - от 6 до 10 баллов.

Контрольные испытания

Контрольные испытания в 5 классе представлены:

ОФП – Бег 60 метров на время; прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места;

Техника - штрафной бросок (10 попыток без учета времени); бросок из-под кольца с трех точек (слева, по середине и справа) по 3 броска с каждой; комбинация ведения мяча по кругу с бросками на двух кольцах (5 кругов и 10 бросков) с учетом точности бросков.

Контрольные испытания в 6 классе представлены:

ОФП – Бег 60 метров на время; прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места;

Техника - штрафной бросок (10 попыток без учета времени); бросок со средней дистанции (10 точек трапеции) по 1 броску с каждой; комбинация ведения мяча по

кругу с бросками на двух кольцах крюком с другой стороны щита (5 кругов и 10 бросков) с учетом точности бросков.

Контрольные испытания в 7 классе представлены:

ОФП – Бег 60 метров на время; прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места;

Техника - штрафной бросок (10 попыток без учета времени); бросок с трехочковой линии с 5 точек по 3 броска с каждой без учета времени; комбинация ведения мяча восьмеркой вокруг штрафных и центрального круга с броском в конце с учетом времени.

Критерии оценивания (промежуточная аттестация)

№	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося:	Практическая подготовка обучающегося:	Умения и навыки обучающегося		
		а) теоретические знания; владение специальной терминологией.	а) практически умения; б) участие в соревнованиях;	Учебно-коммуникативные умения: а) умение и слушать слышать в педагога	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки и соблюдения правил безопасности; б) судейство на соревнованиях	