

Принято:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от « 30 » августа 2017 г.



Утверждаю:

Директор МОУ Мирненская СОШ

/М.В.Подобед /

Приказ № 22 от « 30 » августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273–ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта ООО»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ №017/86 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов»;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность учащихся НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Внеурочная часть формируется участниками образовательного процесса самостоятельно, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащегося.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся НОО и ООО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МОУ Мирненская СОШ.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой НОО и ООО МОУ Мирненская СОШ и должны обеспечить достижение планируемых результатов учащихся.

3.2. МОУ Мирненская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

по месту проведения:

- на базе школы;
- на базе учреждений, культуры, спорта;

по времени:

- во второй половине дня;

по охвату учащихся:

- отдельный класс в полном составе;

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- познавательная;
- исследовательская деятельность;
- игровая;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;

и др.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки, секции,
- проекты,
- конкурсы,
- познавательные игры,
- экскурсии,
- соревнования,
- социальная практика,

и др.

4. Организация внеурочной деятельности и порядок комплектования групп

4.1. Модель организации внеурочной деятельности НОО школы – оптимизационная. Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой личностный результат.

Таким образом, **актуальность данной модели** обуславливается:

- тенденциями изменения условий формирования личности, диктуемыми современностью;
- необходимостью создания системы внеурочной, наиболее полно удовлетворяющей потребностям развития школьника как личности;
- спецификой младшего и среднего школьного возраста;
- необходимостью оптимизации внутренних ресурсов МОУ Мирненская СОШ

Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

4.2. В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация МОУ Мирненская СОШ проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: -получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами):

- кружками, секциями, объединениями; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

4.3. МОУ Мирненская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.4. МОУ Мирненская СОШ в плане внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы.

4.5. План внеурочной деятельности МОУ Мирненская СОШ разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.6. МОУ Мирненская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

4.8. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

4.12. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год проводится в конце учебного года.

4.14. В организации внеурочной деятельности обучающихся спортивно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе, беседы ЗОЖ и т.д.

4.15. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.17. С целью организации внеурочной деятельности администрация может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о сотрудничестве.

4.18. Система оценивания результатов внеурочной деятельности предлагается следующее: спортивные соревнования, организация выставок, итоговых мероприятий, отчетных концертов, творческих работ, интеллектуальных игр и т.д.

4.22. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является Портфолио (допускается, бумажное и электронное используя электронную систему NetSchool).

6. Делопроизводство

6.1. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности, посещаемости обучающихся педагоги фиксируют в отдельном бумажном журнале, специально отведенном для внеурочной деятельности.

6.2. Журнал учета отражает следующую информацию: ФИО обучающихся, дата и тема проведения занятия, ФИО педагога.

6.3. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы программы внеурочной деятельности.

6.5. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

