

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МИРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителя, подпись, дата (для индивидуальных образовательных программ). _____ _____ _____	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>5</u> от <u>30 августа</u> 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Мирненская СОШ М.В.Подобед Приказ № <u>2397</u> от <u>31 августа</u> 2017 г.
СОГЛАСОВАНО на заседании МС заместитель директора по УВР <u>      </u> /О.П. Заварухина/ Протокол «№ <u>7</u> от « <u>29</u> » _____ 2017г.		

Адаптированная рабочая программа  
для 8 класса  
по образовательной области «Филология»,  
учебному предмету «Чтение и развитие речи»  
(диагноз F-70)

Автор составитель: Заварухина Надежда Ивановна  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО  
руководитель МО        /Н.И.Заварухина/  
Протокол « 5 от « 28 » августа 2017г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3 - 4
2. Требования к уровню подготовки обучающихся .....	5
3. Содержание учебного предмета .....	6 - 8
4. Тематический план.....	9 - 10
5. Календарно – тематический план .....	11 - 17
6. Учебно – методический комплекс .....	18

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Преподавание учебного предмета «Чтение и развитие речи» в МОУ Мирненская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом федерального стандарта основного общего образования и следующими нормативными документами, инструктивно — методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (ред. От 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. №19993).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013г. №1047».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012г. от 16.01.2012г. №16 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012г. №23251).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников».
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
7. Письмо МО и Н Челябинской области от 20.06.16 г №03/5409 "О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

8. Письмо МО и Н Челябинской области от 06.06.17 г №1213/5227 "О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году".

9. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; МО и Н Челябинской области ;Челяб. институт переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013.

10. Адаптированная образовательная программа образовательной организации: методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Баранова, А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014.

11. Примерная программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В., – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.

12. Устав МОУ Мирненская СОШ в действующей редакции.

13. Положение «О разработке рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ Мирненская СОШ Приказ №15 от 22.06.2015г.

14. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МОУ Мирненская СОШ.

Программа направлена на изучение литературного чтения как искусства слова, предполагает систематическое чтение художественных произведений.

Структура и содержание курса подчинены воспитанию потребности в общении с книгой, вниманию и эмоциональному восприятию текста.

В программе последовательно осуществляется принцип вариативности, который дает учителю право выбора авторов и произведений, а также путей изучения конкретной темы. Программа направлена на формирование грамотного читателя, свободно владеющего словом.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, из расчета 34 учебных недель всего на изучение чтения в 8 классе отводится 102 часа.

## **II. Требования к уровню подготовки обучающихся**

- чтение целыми словами без искажения звукового состава слова (по слоговое чтение трудных слов); чтение про себя ранее проанализированные тексты;
- чтение незнакомого текста (коротких рассказов, сказок, статей) и пересказ прочитанного по вопросам; краткий пересказ прочитанных фрагментов по плану с учётом индивидуальных особенностей детей;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выборочное чтение простых по содержанию текстов по усмотрению учителя, с учётом возможностей учащихся;
- деление текста на части (с помощью учителя), групповое придумывание заголовков к выделенным частям;
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя;
- выделение непонятных слов, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Тематика изучаемых произведений.**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль, В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина.

#### **I четверть**

##### **1. Устное народное творчество.**

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А. Жуковский «Перчатка», И.З. Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

##### **1. Произведения русских писателей XIX века.**

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее

утро», «И.И.Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

## **II четверть**

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

## **III четверть**

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

### **3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина".»

#### **4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.**

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

#### **IV четверть**

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.



#### IV. Тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Содержание темы	Практическая часть программы				Требования к ЗУН обучающихся	Формы контроля
				к/р	л/р	э	р.р		
I	Введение.	1 час	Роль книги в жизни человека.					Знать об изображении человека как важнейшей идейно-нравственной проблеме литературы.	Тест, вопросы и задания
II	Устное народное творчество	8 часов	Русские народные сказки, былины, баллады.	2			2	Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	фронтальный опрос, оценка художественного произведения
III	Произведения русских писателей XIX века	39 часов	Произведения А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А..Некрасова, Л.Н.Толстого, И.Тургенев,А.П.Чехов	2			2	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею	Вопросы и задания,  индивидуальный опрос.

								произведений.	
IV	Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века.	23 час	Произведения А.Г.Короленко, М.Горького, С.Есенина, А.Платонова, А.Толстого,Н.Заболоцкого	2				Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Фронтальный и индивидуальный опрос, оценка ответов
V	Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века.	27 часов	Произведения К.Паустовского, Р.Фраермана, Л.Кассиля, А.Твардовского,В.Шкушина, В.А стафьева, Р.Погодина, А.Суркова				2	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Фронтальный и индивидуальный опрос, оценка ответов
VI	Повторение	4 часа		1				Знать содержание курса чтения за 8 класс	Индивидуальный опрос

## V. Календарно – тематическое планирование

№ урока по порядку	Содержание	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
	<b>1 четверть</b>				
1	УНТ Волшебное кольцо.	1			
2	Пословицы и поговорки.				
3	Баллада. В.А.Жуковский «Перчатка»	1			
4	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1			
5	Былины.	1			
6	Устное сочинение по картине «Богатыри».	1			
7	«Добрыня и змей»	1			
8	Вн.чт. Что за прелесть эти сказки?	1			
9	А.С.Пушкин. Очерк жизни.	1			
10	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1			
11	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1			
12	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1			
13	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1			
14	М.Ю.Лермонтов «Родина»	1			
15	М.Ю.Лермонтов «Парус»,	1			
16	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого	1			

	опричника и удалого купца Калашникова».				
17	М.Ю.Лермонтов «Песня про купца Калашникова».	1			
18	Анализ отрывка «Песня про купца Калашникова».	1			
19	Обучение выразительному чтению.	1			
20	Характеристика купца.	1			
21	Развитие речи. Выразительное чтение.	1			
22	Образы героев поэмы Лермонтова.	1			
23	Развитие речи. Выразительное чтение текста.	1			
24	Обучение пересказу.	1			
25	Письменная работа по «Песне про купца Калашникова....»	1			
	<b>2 четверть</b>				
26	И.А.Крылов «Волк на псарне»	1			
27	И.А.Крылов «Осел и Соловей»	1			
28	Выразительное чтение басни.	1			
29	Вн. чт. Басни Крылова	1			
30	Обучение пересказу.	1			
31	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1			
32	Обучение пересказу.	1			
33	Выразительное чтение.	1			

34	Н.А.Некрасов «В полном разгаре...»	1			
35	Н.А.Некрасов «Мороз Красный нос»	1			
36	Выразительное чтение.	1			
37	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	1			
38	Обучение выразительному чтению.	1			
39	И.С.Никитин «Русь», «Утро на берегу озера»	1			
40	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).	1			
41	И.С.Тургенев Персонажи	1			
42	И.С.Тургенев Характеристика героев	1			
43	Р.р. Обучение пересказу	1			
44	Пересказ от третьего лица.	1			
45	Р.р. Анализ эпизода.	1			
46	И.С.Тургенев «Муму»	1			
47	Вн.чт. И.С.Тургенев «Бежин луг».	1			
	<b>3 четверть</b>				
48	А.Н.Толстой «После бала»	1			
49	Характеристика героев.	1			
50	А.Н.Толстой «После бала»	1			
51	Р.р. Обучение пересказу	1			

52	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1			
53	Р.р. Анализ пересказа.	1			
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	1			
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Портрет героев.	1			
56	Итоговый урок по «Слепой музыкант».	1			
57	М.Горький «Макар Чудра»	1			
58	«Макар Чудра». Характеристика героев.	1			
59	С.А.Есенин «Спит ковыль»	1			
60	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1			
61	Р.р. Обучение выразительному чтению.	1			
62	А.А.Платонов «Разноцветная бабочка».	1			
63	«Разноцветная бабочка». Пересказ по плану.	1			
64	А.Толстой «Русский характер»	1			
65	«Русский характер». Устный портрет героя.	1			
66	Н.А.Заболоцкий стихотворение «Некрасивая девочка»	1			
67	Стихотворения Заболотского.	1			
68	К.Г.Паустовский «Телеграмма».	1			
69	Пересказ. Иллюстрирование.	1			
70	Составление плана.	1			
71	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1			

72	«Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1			
73	Р.р. Обучение пересказу.	1			
74	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1			
75	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1			
76	Характеристика персонажей.	1			
	<b>4 четверть</b>				
77	Р.р. Пересказ по плану.				
78	<b>Л.А.Кассиль.</b> Слово о писателе.	1			
79	Л.А Кассиль Чтение рассказа «Пекины бутсы»	1			
80	Л.А Кассиль «Пекины бутсы».Личностные качества Пеки.	1			
81	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1			
82	<b>А.Т.Твардовский</b> . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1			
83	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»	1			
84	Р\Р.Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.	1			
85	<b>В.М.Шукшин.</b> Слово о писателе. .Рассказ «Гринька Малюгин»	1			
86	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.	1			
87	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.	1			
88	<b>В.П.Астафьев.</b> Слово о писателе.	1			

89	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения.	1			
90	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.	1			
91	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.	1			
92	<b>Р.Погодин.</b> Слово о писателе.	1			
93	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	1			
94	Р.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя	1			
95	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1			
96	Р.Погодин «Алфред».Понятие о трусости и предательстве.	1			
97	<b>А.А.Сурков.</b> Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1			
98	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1			
99	Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.	1			
100	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	1			
101	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.	1			
102	Рекомендации для чтения на лето.	1			
	Итого: 102 часа, 3 часа в неделю.				



## VI. Учебно-методический комплекс

Учебная программа	Учебники	Дидактический материал
<p>Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации.</p>	<p>Учебник «Чтение» 8-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К. Аксёновой - изд. «Просвещение», 2008г.</p>	<p>Коррекционные упражнения: Работа по карточкам. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: зарисовки силуэтов в разном направлении, штрихованными линиями». Физ.минутки. Речевые разминки. Игровые упражнения. Упражнения для обучения детей приёмам саморасслабления. – «штанга», «игра с песком», «Кулачки», «Кораблик» и др. Упражнения для успокоения детей «Найди и промолчи», «Холодно –Горячо ;Праволево» -ориентировка в пространстве, «Найди рифму» и др.</p>



Учебная программа	Учебники	Дидактический материал
<p>Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации</p>	<p>Учебник «Чтение» 8-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К. Аксёновой - изд. «Просвещение», 2008г.</p>	<p>Коррекционные упражнения: Работа по карточкам. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: зарисовки силуэтов в разном направлении, штрихованными линиями» Физ.минутки Речевые разминки Игровые упражнения Упражнения для обучения детей приёмам саморасслабления. – «штанга», «игра с песком», «Кулачки», «Кораблик» и др. Упражнения для успокоения детей «Найди и промолчи», «Холодно –Горячо ;Праволево» -ориентировка в пространстве, «Найди рифму» и др.</p>