

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мирненская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
на заседании МС
Заместитель директора по УВР
Заварухина О.П./
Протокол № 7 от «10» августа 2017г.

Принято:
педагогическим советом
Протокол № 5 от «30» августа 2017г.



Утверждаю:
Директор МОУ Мирненская СОШ
/М.В.Подобед/
Приказ № 331 от «31» августа 2017г.

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ»
(образовательная область «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»,
среднее общее образование, для 10-11 классов
срок реализации: 2 года)

Автор – составитель:
Габдуллин Дмитрий Гарифуллович,
учитель ОБЖ.

Рассмотрено
на заседании МО
спортивно - эстетического цикла
руководитель МО Вахнина А.Ф./
Протокол № 5 от «29» августа 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка _____ стр. 2-6
2. Требования к уровню подготовки _____ стр.7-8
3. Содержание учебного предмета _____ стр.9-10
4. Тематический план _____ стр.11
5. Календарно-тематическое планирование _____ стр.11-17
6. Учебно-методический комплекс _____ стр.18-19
7. КИМы. Критерии и нормы оценки результатов освоения программы _____ стр. 20-31

I. Пояснительная записка.

- Рабочая программа составлена в соответствии с нормативной документацией:
 1. Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования» от 05.03.2004г. №1089
 2. Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, М., «Просвещение», 2014 год
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений, распознавания и оценивания ситуации и вредных факторов среды обитания человека, определения способов защиты от них, а также ликвидация негативных последствий и оказания само и взаимопомощи. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, формирование ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.
В основной школе завершается формирование у обучающихся основных понятий безопасности жизнедеятельности, где они получают знания о чрезвычайных ситуациях криминогенного, природного и техногенного характера, правилах безопасного поведения в экстремальных ситуациях, знакомятся с организацией гражданской обороны.
- Программой предусмотрено 68 часов. По школьному учебному плану на изучение ОБЖ выделено 68 часов.
- Национально – региональный компонент представлен в размере 10% от общего количества часов и распределен следующим образом:

10 класс – 5 часов, из них:

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	– 13 часов
Основы медицинских знаний и ЗОЖ	- 10 часов
Основы военной службы	– 12 часов

2. Обучение в классе завершается проведением Дня защиты детей во внеурочное время согласно плана работы школы.

Преподавание ведется по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, под. Редакцией А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение», 2009 год. г.

Учебник рекомендован МО РФ и обеспечен методической, дидактической литературой. Преподавание ОБЖ осуществляется в условиях реализации национального проекта «Образование». Представленная рабочая программа отражает преемственность и непрерывность обучения учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

основам военной службы

3. Национально – региональный компонент представлен в размере 10% от общего количества часов и распределен следующим образом:

Урок 3 «Уровень преступности среди несовершеннолетних г. Челябинска»

Урок 4 «ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории нашей области»

Урок 16 «Основные инфекционные заболевания, характерные для нашей области и их профилактика»

Урок 23 «Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в нашем регионе»

Урок 25 «История создания Военных Училищ (институтов) в г. Челябинске.

В 11 классе на изучение ОБЖ отводится 34 часа - 1 час в неделю. Предмет ведется по государственным образовательным программам в качестве отдельного предмета. Программно-методическое обеспечение ОБЖ составлено в соответствии с нормативно-правовыми требованиями к образовательным программам, направленным на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по основной и средней ступени обучения:

В 11 классе у учащихся завершается процесс обучения правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и письмом министерства от 14.07.98 г. № 1133/14-12 в программу ОБЖ введен раздел «Основы военной службы». Он связан с другими разделами курса и направлен на подготовку подрастающего поколения к службе в ВС РФ.

Структурно КТП по ОБЖ в 11 классе состоит из 2-х содержательных линий:

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, включающих:
 1. Основы здорового образа жизни
 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- 1. Основы военной службы:
 1. Воинская обязанность
 2. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы
 3. Военнослужащий – защитник своего отечества.

• Обучение в классе завершается проведением Дня защиты детей во внеурочное время согласно плана работы школы.

Преподавание ведется по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, под ред. А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение», 2012 год

Учебник рекомендован МО РФ и обеспечен методической, дидактической литературой. Преподавание ОБЖ осуществляется в условиях реализации национального проекта «Образование». Представленная рабочая программа отражает преемственность и непрерывность обучения учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

основам военной службы.

• Национально – региональный компонент представлен в размере 10% от общего количества часов и распределен следующим образом:

Урок 3 «Состояние заболеваемости венерическими болезнями среди несовершеннолетних в нашем регионе»

Урок 5 «Состояние заболеваемости СПИД в нашем регионе»

Урок 16 «Челябинское отделение РОСТО»

Урок 34 «Военные учебные заведения г. Челябинска»

2. Требования к уровню подготовки

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;

- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
 - связь гигиены и физической культуры;
 - роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
 - основные положения законодательства о семье и браке.
 - симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
 - правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
 - признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
 - структуру и содержание общевоинских уставов;
 - условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
 - организацию призыва на военную службу;
 - порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;

- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

Уметь:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.
- работать с правовыми документами.

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы контроля.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим

работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

III.Содержание курса

10 класса.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 13 часов.

Опасности и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения(ПБП) – 6 часов.

Автономное существование человека в природных условиях. ПБП в ЧС природного и техногенного характера. Криминогенные ситуации, причины их возникновения, меры личной безопасности. Единая государственная служба предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 7 часов.

ГО – основные задачи, понятия и определения. Современные средства поражения, защита населения. Оповещение и информирование населения об опасностях в ходе ЧС в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Организация ГО в образовательном учреждении.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ – 10 часов.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 3 часа.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины возникновения, механизм передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

Основы ЗОЖ – 7 часов.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Основные понятия о биологических ритмах, их влиянии на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Основы военной службы – 12 часов.

ВС РФ – защитники нашего Отечества – 4 часа.

Родина и ее национальная безопасность. История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Состав ВС РФ.

Боевые традиции ВС РФ – 3 часа.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности.

Символы воинской чести – 3 часа.

Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды. Ритуалы ВС РФ.

Основы военной службы – 4 часа.

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Караульная служба. Строевая и тактическая подготовка.

11 класс.

Основы военной службы – 24 часа.

Воинская обязанность – 6 часов.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.

Особенности военной службы – 5 часов.

Общевойские уставы ВС РФ. Военная присяга. Порядок жизни воинской части. Воинские звания. Военная форма одежды.

Правовые основы военной службы – 6 часов.

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы женщинами. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Военнослужащий – защитник своего Отечества – 7 часов.

Военнослужащий – патриот. Военнослужащий – специалист. Требования воинской деятельности. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Офицер Российской армии. Миротворческая деятельность ВС РФ.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ – 10 часов.

Основы ЗОЖ – 6 часов.

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. СПИД и его профилактика. Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание ПМП – 3 часа.

ПМП при острой сердечной боли, остановке сердца, инсульте. ПМП при ранениях и травмах.

IV. Тематический план

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	13
2	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10
3	Основы военной службы	11
11 класс		
4	Основы военной службы	24
5	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10

VI. Календарно – тематическое планирование

10 класс

№ урока	Дата		Наименование темы и занятия	Количество часов	Форма занятия,	Национальный региональный компонент	Домашнее задание
	План	Факт					
			Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	13			
			<i>Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и ПБП</i>	<u>6</u>			
1			ПБП в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	Рассказ, беседа		§1.1
2			ПБП в условиях ЧС природного и техногенного характера	1	Рассказ, беседа	ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории нашей области	§1.3
3			ПБП в ситуациях криминогенного характера	1	Рассказ, беседа		§1.2
4			Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Рассказ, беседа	Уровень преступности среди несовершеннолетних г. Челябинска	§1.6
5			РСЧС, её структура и задачи	1	Рассказ, беседа		§1.5
6			Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Рассказ, беседа		§1.4
			<i>ГО – составная часть обороноспособности страны</i>	<i>7</i>			
7			ГО – основные понятия и определения, задачи ГО	1	Рассказ, беседа		§2.1
8			Современные средства	1	Рассказ, беседа		§2.2

			поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения				
9			Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	Рассказ, беседа		§2.3
10			Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Рассказ, беседа		§2.4
11			Средства индивидуальной защиты	1	Рассказ, беседа		§2.5
12			Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС	1	Рассказ, беседа		§2.6
13			Организация ГО в образовательном учреждении	1	Рассказ, беседа		§2.7
			Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10			
			<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	3			
14			Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой	1	Рассказ, беседа		§3.1

			деятельности				
15			Основные инфекционные заболевания, Их классификация и профилактика	1	Рассказ, беседа		§3.2
16			Основные инфекционные заболевания, Их классификация и профилактика	1	Рассказ, беседа	Основные инфекционные заболевания, характерные для нашей области и их профилактика	
			<i>Основы здорового образа жизни</i>	7			
17			ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье	1	Рассказ, беседа		§4.1
18			Биологические ритмы.	1	Рассказ, беседа		§4.2
19			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Рассказ, беседа		§4.3
20			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Рассказ, беседа	Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в нашем регионе	§4.4
			Основы военной службы	11			
			<i>ВС РФ -0 защитники нашего Отечества</i>	6			
21			Родина и ее национальная безопасность.	1	Рассказ, беседа		§5.1
22			История создания ВС РФ	1	Рассказ, беседа	История создания Военных Училищ (институтов) в г. Челябинске	§5.2
23			Организационная структура ВС РФ.	1	Рассказ, беседа		
24			Состав Вооруженных сил РФ	1	Рассказ, беседа		§5.3
			<i>Боевые традиции ВС РФ</i>	3			
25			Патриотизм и верность	1	Рассказ, беседа		§6.1

			воинскому долгу – качества защитника Отечества				
26			Дни воинской славы России	1	Рассказ, беседа	Ветераны ВОВ нашего края	§6.2
2			Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Рассказ, беседа		§6.3
			<i>Символы воинской чести</i>	3			
			Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Рассказ, беседа		§7.1
28			Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Рассказ, беседа		§7.2
29			Ритуалы ВС РФ	1	Рассказ, беседа		§7.3
			<i>Основы военной службы</i>				
30			Размещение и быт военнослужащих.	1	Рассказ, беседа		§8.1,8.2
31			Суточный наряд. Организация караульной службы.	1	Рассказ, беседа		§8.3,8.4
32			Строевая подготовка.	1	Рассказ, беседа		§8.5
33			Тактическая подготовка	1	Рассказ, беседа		§8.7
34			Итоговое тестирование.	1			

11 класс

№ урока	Дата		Наименование темы и занятия	Количество во часов	Форма занятия, коррекция	Национальный региональный компонент	Домашнее задание
	План	Факт					
			Основы военной службы.	24			
			<i>Воинская обязанность</i>	6			

1			Основные понятия о воинской обязанности.	1	Рассказ, беседа.		2.1
2			Воинский учёт. Организация воинского учёта	1	Рассказ. беседа		2.2
3			Обязательная подготовка граждан к военной службе и её содержание.	1	Рассказ, беседа		2.3
4			Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Рассказ. беседа	Челябинское отделение РОСТО	2.4
5			Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.	1	Рассказ, беседа		2.5,2.6
6			Организация призыва на военную службу.	1	Рассказ. беседа		2.7
7			Прохождение военной службы по призыву. Ответственность граждан.				2.8, 2.9
			<i>Особенности военной службы</i>	5			
8			Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской службы. Воинская присяга.	1	Рассказ, беседа		3.1
9			Воинская присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	Рассказ, беседа		3.2
10			Размещение военнослужащих, порядок жизни воинской части	1	Рассказ. беседа		3.3
11			Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1	Рассказ. беседа		3.4
12			Воинская форма одежды.	1			3.5
			<i>Правовые основы военной службы.</i>	6			
13			Социальная защита военнослужащих.	1			4.1
14			Статус военнослужащего.	1			4.2

15			Прохождение военной службы по контракту	1	Рассказ, беседа		4.3
16			Прохождение службы военнослужащими – женщинами.	1			4.4
17			Права и ответственность военнослужащих	1	Рассказ, беседа		4.5
18			Увольнение с военной службы.	1			4.6
			<i>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС</i>	7			
19			Военнослужащий – патриот своего Отечества	1	Рассказ, беседа		5.1
20			Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Рассказ, беседа		5.2
21			Требования воинской деятельности.	1	Рассказ, беседа		5.3
22			Взаимоотношения в воинском коллективе.	1	Рассказ, беседа		5.4
23			Воинская дисциплина. Ее суть и значение	1	Рассказ, беседа		5.5
24			Офицер Российской армии.	1	Рассказ, беседа	Военные учебные заведения г. Челябинска.	5.6, 5.7
25			Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ	1	Рассказ, беседа		5.8
			Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10			
			<i>Основы ЗОЖ</i>	6			
26			Правила личной гигиены и здоровье	1	Рассказ, беседа		6.1
27			Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Рассказ, беседа		6.2

28			Инфекции, передаваемые половым путем	1	Рассказ, беседа	Состояние заболеваемости венерическими болезнями среди несовершеннолетних в нашем регионе	6.3
29			СПИД и его профилактика	1	Рассказ, беседа	Состояние заболеваемости СПИД в нашем регионе	6.3
30			Психологическое состояние человека и причины самоубийства.	1			6.4
31			Семья в современном Обществе	1	Рассказ, беседа		6.5
			<i>Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП</i>	2			
32			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца.	1	Практическое занятие		7.1, 7.4
33			Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.	1	Практич. занятие		7.2,7.3

VII. Учебно – методический комплекс

№ п/п	К Л А С С	ПРОГРАММА	УЧЕБНИК И УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
3.	10.	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова., М., «Просвещение», 2011 год	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс – под ред. А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение», 2011г.	1. Сборник нормативных документов. ОБЖ. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. – М.: Дрофа, 2007г.	1. Электронное издание для обучения детей в обучении детей в диалоговом режиме для 10 класса. Тесты. 2. Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса.	1. Тесты ОБЖ 10 – 11 классы. Миронов С.К. М., «Экзамен», 2011г.
4.	11	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова., М., «Просвещение», 2011 год	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс – под ред. А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение», 2011г.	1. Сборник нормативных документов. ОБЖ. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. – М.: Дрофа, 2007г.	1. Электронное издание для обучения детей в обучении детей в диалоговом режиме для 11 класса. Тесты. 2. Электронное издание по курсу ОБЖ для 11 класса.	1. Тесты ОБЖ 10 – 11 классы. Миронов С.К. М., «Экзамен», 2011г.

--	--	--	--	--	--	--

VIII. Контрольно – измерительные материалы

1. Тесты ОБЖ 10 – 11 классы. Миронов С.К. М., «Экзамен», 2013г.

Характеристика КИМов.

В своей работе использую перечисленные КИМы потому что учебные пособия данных издательств допущены Министерством образования и науки Российской Федерации. Тесты в пособиях сгруппированы по темам. Материалы позволяют систематизировать полученные знания и формировать умение использовать их в повседневной жизни.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся по ОБЖ.

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Итоговое тестирование

Контрольная работа состоит из 25 заданий и рассчитана на решение в течение двух академических часов (45 минут).

Каждое из заданий имеет несколько вариантов ответов, помеченных буквами: а), б), в), г).

Выбрать среди предложенных ответов один верный и поставить на пересечении номера соответствующего задания и выбранного ответа +(крест).

Оценивание экзаменационной контрольной работы:

Оценка	"2"	"3"	"4"	"5"
Число правильно выполненных заданий	Менее 10	10-15	15-20	20-25

10 класс.

1.Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- А. обеспечение безопасности;
- В. выполнение целей и задач похода;
- С. полное прохождение маршрута.

2.Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- А. УК РФ;

- В. Конституция РФ;
- С. Конвенция о правах.

3. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?

- А. Отработка навыков поведения в природных условиях;
- В. Вернуться к привычным условиям существования;
- С. Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- А. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- В. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- С. Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- А. Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В. Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- С. Развитие методов и приемов органов гос. управления.

6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

- А. Авария;
- В. Катастрофа;
- С. Чрезвычайная ситуация.

7. Что относится к химическому оружию?

- А. Шариковые и фугасные авиабомбы;

В. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;

С. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

8.Какой сигнал оповещает население о ЧС?

А. Рассылание памяток с правилами поведения;

В. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;

С. «Сарафанное радио».

9.Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

А. Защитный комбинезон, респиратор;

В. Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;

С. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

10.Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

А. Медицинские работы;

В. Аварийно-спасательные работы;

С. Неотложные работы.

11.Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

А. Директор школы;

В. Учитель, назначенный директором специальным приказом;

С. Завуч по ВР.

12.На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

А. Начальный этап;

В. Инкубационный период;

С. Период разгара болезни.

13. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

А. Утомление;

В. Ослабление иммунитета;

С. Биологические ритмы.

14. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?

А. Красная Армия;

В. ВС РФ;

С. Стрелецкое войско.

15. Что не включали ВС периода Отечественной войны?

А. роты;

В. дивизии;

С. штаты.

16. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

А. министр обороны;

В. Президент Российской Федерации;

С. председатель Федерального собрания.

17. Войска гражданской обороны входят в состав...

А. Военно - морского флота;

В. Сухопутных войск;

С. других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

18. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- А. Включите свет, позвоните по телефону «04».
- В. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
- С. Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранился, позвоните от соседей по телефону «04».

19. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 6-м этаже 9-ти этажного дома. Как вы поступите?

- А. Останетесь в своей квартире.
- В. Укроетесь в подвале здания.
- С. Подниметесь на верхний этаж.

20. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании на коже пузырей?

- А. Проколоть образовавшиеся пузыри.
- В. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
- С. Смазать кожу жиром, зеленкой.

21. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения.
- В. Бензин, керосин.
- С. 3. Электропровод, электроустановки.

22. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

- А. Вылить в раковину.
- В. Вылить в пруд или речку.
- С. Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

23. Необходимо разбавить серную кислоту водой. Как вы поступите?

- А. Будете лить кислоту в воду.
- В. Будете лить воду в кислоту.

С. Будете лить в емкость кислоту и воду одновременно.

24. Как вы поступите с препаратом бытовой химии, у которого отсутствует этикетка на упаковке?

А. Попытаетесь вспомнить его назначение, способ употребления и будете им пользоваться.

В. Не употребляя, избавитесь от него.

С. Посоветуетесь с соседями и примените его в соответствии с их рекомендациями

25. Первые толчки землетрясения застали вас дома, в квартире, на втором или более высоких этажах. Как вы поступите?

А. Немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз.

В. Отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками

С. Встанете в дверных или балконных проемах.

11 класс

1. Потенциально-опасным объектом называют:

А) Особо охраняемый объект

Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.

В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

А. Спуститься в подвал.

Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.

В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

_____ (выберите правильный ответ):

А) внимание всем

б) SOS

в) говорит МЧС

Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

А) общевойсковой защитный комплект

Б) противогаз

В) производственная одежда

Г) ватно-марлевая повязка

Д) противопыльная тканевая маска

Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами

Ж) респиратор

З) Легкий защитный костюм Л-1

И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

А) радиационно опасным объектом

Б) гидродинамическим опасным объектом

В) технически опасным объектом

Г) ядерным объектом

Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

А) ударная волна

б) пожары и взрывы

в) токсическое воздействие на организм человека и животного

г) стихийные бедствия

д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

11. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

12. Средства защиты при разливе ртути:

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

- А)... собственной тени
- Б)... направлению полета птиц
- В)... направлению течения реки (ручья)
- Г)... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

- А) ... обеспечение безопасности
- Б)... полное прохождение маршрута
- В)... выполнение целей и задач похода
- Г)... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

- А)... сапоги резиновые
- Б)... сапоги кирзовые
- В)... ботинки туристические
- Г)... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

- А)... луне
- Б)... Полярной звезде
- В)... часам
- Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

- А) ... радиационные укрытия
- Б)... убежища
- В)... блиндажи
- Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

- А) Под деревом
- Б) В кустарнике
- В) В низине
- Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления... 2. опасные природные явления...

- А) землетрясения Д) оползни И) ураганы

- Б) цунами
В) наводнения
Г) туман
- Е) лесные пожары
Ж) дождь
З) снежные лавины
- К) иней

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
Б) забить окна
В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
Б) оставаться на месте до схода воды
В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
Б) определить направление распространения огня
В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

А) вывод населения из зоны ЧС

Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25 Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

А)... тепловым ударом

Б)... солнечный ударом

В)... ожогом

Г)... химическим ожогом